Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г. Орска»

Принята на заседании Педагогического соста Утверждаю вета ЦРТДЮ «Искра» от «01» сентября 2023 г. Протокол № 1

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска» на 2023-2024 гг

Оглавление

поясни	ІТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. ПРО	ГРАММА ВОСПИТАНИЯ	4
1.	Особенности организуемого воспитательного процесса	4
2.	Цель и задачи воспитания	
3.	Виды, формы, содержание деятельности	6
3.1.	МОДУЛЬ «Учебное занятие в творческом объединении»	7
3.2.	МОДУЛЬ «Воспитательная среда»	12
3.3.	МОДУЛЬ «Самоуправление»	16
3.4.	МОДУЛЬ «Самоопределение»	17
3.5.	МОДУЛЬ «Работа с родителями	18
3.6.	МОДУЛЬ «Каникулы»	21
3.7.	МОДУЛЬ «Профилактика»	22
3.8.	МОДУЛЬ «Волонтерство»	23
3.9.	МОДУЛЬ «Медиа Центра»	24
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
	ЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУДО «ЦРТ » Г.ОРСКА НА 2023-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	
1.	МОДУЛЬ «Учебное занятие в детском объединении»	27
2.	МОДУЛЬ «Воспитательная среда»	
3.	МОДУЛЬ «Самоуправление»	
4.	МОДУЛЬ «Самоопределение»	
5.	МОДУЛЬ «Работа с родителями»	
6.	МОДУЛЬ «Каникулы»	75
7.	МОДУЛЬ «Профилактика»	
8.	МОДУЛЬ «Волонтерство»	81
9.	МОДУЛЬ «Медиа Центра»	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа воспитания МАУДО «Центра развития детей и юношества «Искра» г.Орска» (далее – Центра) разработана на 2023-2024 учебный год на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерашии»
- Постановление правительства российской федерации «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 4 октября 2000 года N 751
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы»)
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.)
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (разработан в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2020 г. № Пр-127)
- Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 г. N 923пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»

Ориентиром для разработки Примерной программы воспитания МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» является Примерная программа воспитания (разработчик - Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования (гимназии, лицеи, школы).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества.

ЦРТДЮ руководствуется следующими приоритетами государственной политики в области воспитания:

- ✓ создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- ✓ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- ✓ поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- ✓ формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- ✓ обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- ✓ формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- ✓ развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Воспитательная программ является обязательной частью основной образовательной программы Центра и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

І. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

В соответствии с нормативными требованиями определены основные направления

воспитательной программы Центра:

Направления воспитания	Направления организации воспитательной работы
•	ЦРТДЮ «Искра»
Нравственное и духовное воспита-	Ценностно-ориентированная деятельность «Нам жизнь
ние	дана на добрые дела»
Воспитание положительного отно-	Профориентационная деятельность «Профессиональный
шения к труду и творчеству	ориентир»
Интеллектуальное воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность «Пира-
	мида знаний»
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивно-оздоровительная деятельность «Планета здо-
	ровья»
Культуротворческое и эстетиче-	Художественно-эстетическая деятельность «Остров твор-
ское воспитание	чества»
Гражданско-патриотическое вос-	Ценностно-ориентированная деятельность «России верные
питание	сыны»
Формирование коммуникативной	Ценностно-ориентированная деятельность «Нам жизнь
культуры	дана на добрые дела»
Правовое воспитание и культура	Гражданско-правовая деятельность
безопасности	«Будущее в наших руках»
«Социокультурное и медиакуль-	Ценностно-ориентированная деятельность «Дорога к
турное воспитание»	миру»
«Экологическое воспитание»	Экологическая деятельность «Эко-жизнь»
«Воспитание семейных ценно-	Семейное воспитание «Семейная бухта»
стей»	

Воспитательная работа Центра построена по принципу открытости для всех желающих, представляла собой многообразие организационных форм в соответствии с разносторонними интересами и потребностями подростков.

Специфика воспитательной деятельности учреждения:

- создание особого воспитательного пространства клубов по месту жительства в рамках социокультурной среды микрорайона;
- создание эффективной воспитательной среды на основе тесного педагогического взаимодействия с воспитательными институтами социума, прежде всего семьей;
- разработка и внедрение оптимальных форм и продуктивных технологий профилактической деятельности;

приобщение обучающихся к общественной деятельности посредством участия в ученическом самоуправлении.

Основные принципы реализации Программы:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- включает стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к обучающимся, как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;
- -соблюдает принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;
- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особенными потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами;
- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;
- -осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;
- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;
- предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую учебную деятельность.

МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска» — открытая педагогическая система. В целях реализации воспитательной системы Центр активно сотрудничает с социальными партнерами: 7 учреждениями дополнительного образования, 12 общеобразовательными школами, 4 учреждениями культуры, социальными учреждениями (УСЗН, ЦСО), Администрацией Октябрьского района, РОВД Октябрьского района, Российским Союзом Молодежи (ГК РСМ), штабом ветеранов.

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в Центре - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей в т.ч. о современных сферах человеческой деятельности, (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения)
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социальных, культурных, профессиональных пробах;
- 3) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе в формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих задач:

- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- развивать социальную активность учащихся, способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся Центра через участие в общественно-полезной деятельности;
- реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся через участие в мероприятиях программы наставничества Центра представителей каждого учебного отдела;
- способствовать формированию воспитательного пространства возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках
- сформировать единую систему мероприятий для вовлечения родителей в жизнь Центра, повышения их компетентности в области воспитания, формирования потребности в организации семейного досуга, совместной творческой деятельности.
- сформировать положительные установки, мотивацию, навыки в правильном выборе образа жизни у учащихся, способствующие сохранению и укреплению их физического и душевного здоровья.

3. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной деятельности:

«Учебное занятие в творческом объединении»,

«Воспитательная среда»,

«Самоопределение»,

«Самоуправление»,

«Работа с родителями»,

«Каникулы»,

«Профилактика»,

«Волонтерство» «Медиа Центра».

План мероприятий по модулю составляется на основе самых эффективных воспитательных практик учебных отделов с учетом традиционных мероприятий отдела социальногуманитарной деятельности. В мероприятиях каждого модуля принимают участие обучающиеся базовых школ Октябрьского района г.Орска, обучающиеся всех отделов Центра в степени, необходимой для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, воспитания, развития способностей учащихся с учетом специфики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и возрастных особенностей учащихся.

3.1. МОДУЛЬ «Учебное занятие в творческом объединении»

Модуль направлен на развитие познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации.

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Творческому развитию обучающихся способствуют занятия в детских объединениях

Саржан В.В.

Павленко Л.А, Чигодай-

кина Н.В.,

Шишкова

Антипова Ю.М.

Ахтямова И.И.

Славкина Т.А.

Фурлаев А.С.

Сураев Ю.Н.

Шашкова

И.А.

искус-

T.B.

культурно-лингвистиче-

развитие речи и адапта-

миру, речевая адаптация, развитие логики, без-

опасность жизнедеятель-

элементарные опыты и

ция к окружающему

ская адаптация

эксперименты

хореография

хореография

изобразительное

ности

вокал

ство

шашки

лаборато-

(объедине-

Центр	pa:			
$N_{\underline{0}}$	База прове-	Название объедине-	Профиль	Ф.И.О. педа-
Π/Π	дения	ния/структуры		гога
1.	ЦРТДЮ	«Декор» (объединение)	изобразительное искус-	Горячева Л.Н.
	«Искра»		ство и декоративно-при-	
			кладное творчество	
2.		«Буратино» (объедине-	театр драмы	Калядина Е.Н.
		ние)		
3.		«Колокольчики» (студия	музыка, хореография, ху-	Славкина
		раннего творческого раз-	дожественный труд	Т.А., Сергей-
		вития дошкольников)		чик Ю.В., Бес-
				путина В.Я.
4.		«Волшебный клубок»	художественное вязание	Иванова Е.В.

(объединение)

«Волшебная

«Петрушка»

ние)

нение)

ние)

«Золотой ключик»

нение)

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Летский

дуга»

клуб «Ра-

««Like English» (объеди-

(группа социальной адап-

тации дошкольников)

рия» (объединение)

«Лотос» (объединение)

«Аванти» (объединение)

«Чудо-шашки» (объеди-

«Акварельки» (объедине-

13.		«Магия творчества»	современное рукоделие	Кальскова
		_	ообременное рукоденно	M.B.
14.		«Мечта» (объединение)	вокал	Сергейчик Ю.В.
15.		"Happy English" (объеди- нение)	культурно-лингвистиче- ская адаптация	Саржан В.В.
16.		«Жемчужинки» (группа раннего творческого развития дошкольников)	вокал, художественный труд	Сергейчик Ю.В., Шашкова И.А.
17.		«Уникум» (объединение)	скорочтение	Москвина Ю.В.
18.		«Филиппок» (группа социальной адаптации дошкольников)	развитие речи и адаптация к окружающему миру, речевая адаптация, развитие логики	Москвина Ю.В.
19.	Детский клуб «Ис-	«Волшебная кисть» (объединение)	изобразительное искус- ство	Федорова А.А.
20.	корка»	«Любимая игрушка» (объединение)	мягкая игрушка	Макарова Е.А.
21.		«Барби дизайн» (объединение)	техническое моделиро- вание одежды	Макарова Е.А.
22.		«Ладушки» (группа раннего творческого развития дошкольников)	изодеятельность, хорео- графия	Федорова А.А., Уланова Г.М.
23.		«Веснушки» (группа социальной адаптации дошкольников)	развитие речи и адаптация к окружающему миру, речевая адаптация, развитие логики	Антипова Ю.М.
24.	Детский клуб «Ого-	"Шахматное королев- ство" (объединение)	шахматы	Макарова Н.В.
25.	нек»	"Волшебные шашки" (объединение)	шашки	Макарова Н.В.
26.		«Маленькие гении» (объединение)	элементарные опыты и эксперименты	Милорадова Н.Ю.
27.		«Светлячки» (объедине- ние)	художественный труд, хореография	Беспутина В.Я., Уланова Г.М.
28.		«Цвет индиго» (объеди- нение)	изобразительное искус- ство	Беспутина В.Я.
29.		"Малышок" (группа социальной адаптации дошкольников)	речевая адаптация, развитие речи, развитие логики	Милорадова Н.Ю.
30.	Детский клуб «Това-	«Белая ворона» (объединение)	авторская песня	Михеев В.Б.
31.	рищ»	«Кантилена» (объединение)	вокал	Плескуненко Н.А.
32.		«Романтика» (объединение)	вокал	Хадыкина В.А.
33.		«Чародеи» (объединение)	театральное искусство	Шенкаренко Л.В.

34.		«Цветной мир» (объединение)	изобразительное искус- ство	Подмятни- кова И.В.
35.	«Вяжем сами» (объед ние)		художественное вязание	Иванова Е.В.
36.	«Арабески» (объедин ние)		хореография	Бурякова П.С.
37.		«Веселый каблучок» (объединение)	хореография	Славкина Т.А.
38.		«Юный шахматист» (объединение)	шахматы	Михеев В.Б.
39.		«Капельки» (группа раннего творческого развития дошкольников)	изодеятельность	Подмятни- кова И.В.
40.		«Познавайка» (объединение)	элементарные опыты и эксперименты	Погадаева Н.Г
41.		«Веселые ложкари»	игра на ложках	Архипова Н.Б.
42.		«Ручеек» (группа социальной адаптации дошкольников)	речевая адаптация, развитие речи, развитие логики	Милорадова Н.Ю., Погада- ева Н.Г.
43.	Школа №11	Объединение «Гармо- ния»	хореография	Сосновская Н.В.
44.	Школа №11	Объединение «Улыбка»	хореография	Сосновская Н.В.
45.	Школа №11	Объединение «Кобра»	волейбол	Пенно И.В.
46.	Школа №11	Объединение «Тонус»	гимнастика	Стрижова Е.Д.
47.	Школа №11	Объединение «Забег»	легкая атлетика	Стрижова Е.Д.
48.	Школа №11	Объединение «РобоЛаб»	основы робототехники и программирования	Титова А.А.
49.	Школа №11	Объединение «ПроМедиа»	ИКТ-компетенции	Тюлегенова Ш.Н.
50.	Школа №11	Объединение «Искра»	игра на духовых инстру- ментах	Кривенцов М.В.
51.	Школа №11	Объединение «Капитаны добра»	волонтерская деятельность	Тюлегенова Ш.Н.
52.	Школа №13	Объединение «Юный ху- дожник»	изобразительное искус- ство	Подмятни- кова И.В.
53.	Школа №15	Объединение «Гармо- ника»	вокал	Хадыкина Е.А.
54.	Школа №27	Объединение «Вдохновение»	хореография	Жданов С.О.
55.	Школа №28	Объединение «Шотокан»	каратэ	Хугашвили А.Г.
56.	Школа №28	Объединение «Веселый карандаш»	изобразительное искус- ство	Шашкова И.А.
57.	Школа №32	Объединение «Дети эмо- ций»	театральное искусство	Юркаева О.С.
58.	Школа №32	Объединение «Мастер- ская чудес» »	изобразительное искус- ство	Беспутина В.Я.

59.	Школа №32	Объединение «Мастерилка»	художественный труд	Макарова Е.А.
60.	Школа №32	Объединение «Рисуй красиво»	изобразительное искус- ство	Матвейкина А.О.
61.	Школа № 32	Объединение «Техноло- гия стиля»	пошив и дизайн одежды	Логинова Н.В.
62.	Школа №32	Объединение «Палитра»	хореография	Сералина Г.Ж.
63.	Школа №32	Объединение «Юный краевед»	комплексное краеведение	Казангапова А.К.
64.	Школа №32	Объединение «Диалог»	волонтерская деятельность	Шенкаренко Л.В.
65.	Школа №35	Объединение «Русские шашки»	шашки	Сураев Ю.Н.
66.	Школа №35	Объединение «NEXT»	волонтерская деятельность мировая культура	Тюлегенова Ш.Н.
67.	Школа №38	Объединение «Калейдо- скоп»	мировая художественная культура	Юркаева О.С.
68.	Школа №38	Объединение «Рисуаль»	изобразительное искус- ство	Горячева Л.Н.
69.	Школа №38	Объединение "3D"	волонтерская деятельность	Ефремова А.В.
70.	Школа №38	Объединение ""Видео- лайф""	ИКТ-компетенции	Ефремова А.В.
71.	Школа №38	«Робобот»	основы робототехники и программирования в среде Iego Wedo	Титова А.А.
72.	Школа №38	Объединение «Рождение грации»	хореография	Уланова Г.М.
73.	Школа №38	Объединение «Краеведение»	комплексное краеведение	Шишкова Т.В.
74.	Школа № 52	Объединение «Фаворит»	футбол	Кистерский В.В.
75.	Школа №52	Объединение «Гиревик»	гиревой спорт	Кистерский В.В.
76.	Школа №52	Объединение «Мело- дика»	вокал	Сергейчик Ю.В.
77.	Школа № 52	Объединение «Мастер- ская стиля»	пошив и дизайн одежды	Логинова Н.В.
78.	Школа № 52	Объединение «Азбука шахмат»	шахматы	Макарова Н.В.

На занятиях в детских объединениях Центра реализуются программы по шести направленностей (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой). Содержание дополнительных образовательных программ и, соответственно, учебных занятий ориентировано не только на получение результата, удовлетворения образовательных потребностей в получении обучающимися новых знаний, навыков и компетенций, но и в первую очередь - это наличие ключевого воспитательного компонента.

Воспитательные мероприятия или игровые формы занятий входят в учебный план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Формы, виды проводимых воспитательных мероприятий и методы воспитательной деятельности определяются педагогом дополнительного образования, в зависимости от направленности, реализуемой

им основной дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся детей.

Каждый педагог дополнительного образования закладывает в структуру образовательной программы систему норм, правил, традиций и мероприятий, которые реализуют следующие воспитательные задачи:

- приобщение к социально-культурной и общественно-полезной деятельности;
- профилактика ведения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- формирование культурных, духовных, нравственных ценностей и эстетических идеалов;
- содействие в самопоопределении;
- развитие уважения к истории государства и гражданско-патриотического отношения к Отечеству.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием, для педагога дополнительного образования, является соответствие тематики и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании настоящей программы, основным направлениям и принципам воспитательной работы, учет направленности основной дополнительной общеобразовательной программы, по которой организованы занятия обучающихся детей, их психофизиологических особенностей.

Воспитательный потенциал дополнительных образовательных программ раскрывается благодаря расширению кругозора учащихся и накоплению позитивного опыта посредством посещения театров, выставок, различных выступлений и выездов, участия в экспедициях и конференциях.

В содержании учебно-методических комплексов, наряду с образовательными программами у каждого педагога имеются материалы для проведения профилактических бесед по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма, пожарной безопасности; инструктажи по противодействию коррупции и экстремизма, правила поведения при чрезвычайных ситуациях, комплекс здоровье-сберегающих технологий и развивающих игр, направленных на воспитание лидерства, умения работать в команде, взаимопониманию, толерантности.

Реализация педагогами Центра воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение интерактивных форм работы обучающихся, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям;

- обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней и направлений творческой деятельности;
- обеспечение участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня (всероссийских, областных, городских акциях, концертах, выставках и тд).

3.2. МОДУЛЬ «Воспитательная среда»

Ключевым фактором в процессе воспитания и создания условий для развития воспитательной среды в Центре творчества, является сотрудничество обучающихся, педагогов, родителей и других представителей социума и включение их в социально-культурную деятельность Центра

Основной вектор развития воспитательной деятельности, для всех отделов Центра регламентирует отдел социально-гуманитарной деятельности через систему воспитательных мероприятий различной направленности. Совместная деятельность, сотрудничество и сотворчество позволяют создавать условия для развития воспитательной среды Центра. Сплочение отделов через трансляцию важных и значимых воспитательных задач и идей, отражённых в мероприятиях отдела социально-гуманитарной деятельности, позволяют педагогам скоординировать свою воспитательную работу для достижения общего, значимого и качественного результата в процессе воспитания гармонично развитой личности с правильными духовно-нравственными ценностями и ориентирами.

Задача: создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

В Центре разработан цикл традиционных мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности:

Направления	Способы реали-	Традиционные мероприятия	
воспитания	зации		
«России вер-	Межпоколенче-	✓ познавательные программы «Блокада Ленин-	
ные сыны»	ское взаимодей-	града», «Детство, опалённое войной»	
(гражданско-	ствие, краеведче-	✓ городской конкурс патриотической песни «Пою	
патриотиче-	ская деятель-	тебе моя Россия» месячник оборонно-массовой ра-	
ское воспита-	ность, экскурси-	боты,	
ние)	онная деятель-	✓ акция «Георгиевская ленточка»»	
	ность, работа эт-	✓ экспозиция «Бессмертный полк города Орска»	
	нографического	✓ праздники двора. посвященные Дню победы	
	музея	 ✓ открытие городских военно-полевых сборов 	
		✓ праздники, посвященные Дню защитника Отече-	
		ства	
		✓ праздники, посвященные Дню Победы	
		✓ участие в городском концерте, посвященном Дню	
		Победы	
		✓ тематический вечер «Герои-орчане»	
		 ✓ экскурсии в Орский краеведческий музей, этногра- 	
		фический музей на базе клуба «Товарищ»	
		✓ праздники двора, посвященные Дню города	
		✓ праздник микрорайона «С Днем рождения люби-	
		мый город Орск!»	
		✓ участие в городском празднике, посвящённом Дню	
		города	
«Нам жизнь	Нравственное	✓ районный конкурс фоторабот «Мгновения добра и	
дана на доб-	просвещение,	красоты»	
рые дела»	приобщение к		

Направления	Способы реали-	Традиционные мероприятия
воспитания	зации	
жительного отношения к	культурам народов РФ, формирование культуры толерантности, формирование активной жизненной позиции обучающихся Знакомство со спецификой различных профессий, повышении мотивации к обучению, организа-	✓ литературно-художественный конкурс «Добродетели, меняющие жизнь к лучшему» ✓ городской конкурс музыкально-литературных композиций «Живая память» ✓ акция, посвященная Дню инвалида «Давай друг другу протянем руку» ✓ городской конкурс презентаций «Традиции и обычаи моего народа» ✓ районный вечер, посвящённый Дню учителя ✓ цикл экскурсий обучающихся ЦРТДЮ «Искра» в Центр гражданской защиты (ЦГЗ) (работа спасателя) ✓ цикл экскурсий обучающихся ЦРТДЮ «Искра» в музей пожарной охраны при отделе надзорной деятельности и профилактической работы по г.Орска
труду и творчеству)	ция дополни- тельного образо- вания детей	(работа пожарных) ✓ митинг на аллее космонавтов, посвященный Дню космонавтики
«Пирамида знаний» (интеллектуальное воспитание)	Развитие техно- сферы в ОУ, по- вышение моти- вации к научным исследованиям, выявление, под- держка и разви- тие творческих способностей обучающихся	 ✓ районная конференция дошкольников "Хочу все знать" ✓ районная интеллектуальная игра "Медвежонок" ✓ локальные интеллектуальные игры и шоу
«Планета здоровья» (здоровьесберегающее воспитание)	Профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения, формирование культуры ЗОЖ, занятия физической культурой и спортом.	 ✓ Районный конкурс «Мы- спортивная семья!» ✓ Районные турниры по шашкам ✓ Районные турниры по шахматам ✓ Городская спартакиада по русским шашкам среди обучающихся клубов по месту жительства ✓ Открытый областной турнир по русским шашкам «Кубок В.М. Заварзина» ✓ Первенство Оренбургской области по русским шашкам ✓ Первенство Оренбургской области по стоклеточным шашкам ✓ Командное первенство г.Орска "Чудо-шашки" среди команд общеобразовательных организаций ✓ Первенство Оренбургской области по русским шашкам среди обучающихся образовательных учреждений
«Дорога к миру» (социо- культурное и	Предупреждение социальной агрессии и противоправной де-	✓ Игровая программа «Осторожно, незнакомец!» ✓ Тематические беседы по антитеррористической безопасности («Правила поведения в толпе», ««Как вести себя с незнакомыми людьми», «Как защитить

Направления воспитания	Способы реали- зации	Традиционные мероприятия
медиакультурное воспитание)	ятельности, интернациональное воспитание, профилактика экстремизма, радикализма.	себя в экстремальной ситуации», «Осторожно! Подозрительный предмет», «Как вести себя с незнакомыми людьми» и тд.) ✓ Тематическая беседа по информационной безопасности «Интернет-безопасность, жизнь ВК»!» ✓ Тематическая беседа по профилактике экстремизма «Экстремизм – проблема современности»
«Остров творчества» (культуротворческое и эстетическое воспитание)	Культуросозидательная творческая деятельность, созерцательная художественная деятельность (посещение музеев, выставок)	 ✓ Районный фестиваль патриотической песни «Тебе пою, моя Россия» ✓ Районный конкурс вокалистов «Чистые голоса» в рамках городского фестиваля «Школьная весна» ✓ Городской театральный фестиваль «Дионисий» ✓ Районный конкурс чтецов «Волшебный мир поэзии», в рамках городского фестиваля Школьная весна» ✓ Районный конкурс хореографических коллективов «В вихре танца», в рамках городского фестиваля «Школьная весна» ✓ Локальный конкурс ДПТ для учащихся первого года обучения «В мире животных» ✓ Локальный конкурс ДПТ «Зимняя сказка» ✓ Творческая мастерская «Сохраним ёлку в лесу». ✓ Локальный конкурс ДПТ «Цветы – источник вдохновенья ✓ Открытый локальный конкурс ДПТ «Мир народного творчества» (2 этапа) ✓ Персональные выставки обучающихся и объединений ✓ Выпускной бал "До свидания "Золотой ключик!" ✓ Игровая творческая программа «Здравствуй лето!»
«Будущее в наших руках» (правовое воспитание и культура безопасности)	Повышение правовой грамотности, деятельность органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	✓ городской КВН по пожарной безопасности ✓ городской конкурс социальной рекламы и плакатов по профилактике негативных явлений и ЗОЖ ✓ городская выставка рисунков и поделок по пожарной безопасности ✓ районный слет волонтеров ✓ городской дистанционный профилактический конкурс «ВИЧ-квадрат» ✓ интерактивные и интеллектуальные игры по безопасности («Знатоки ПДД», «Азбука дороги», «Правила пожарной безопасности в квартире», «Путешествие в страну ПДД» и тд.) ✓ игровые программы по безопасности («Правила пешехода», «Счастливый случай» и тд.) ✓ викторины по безопасности («Пожарная безопасность», «Правила ПДД и тд.) ✓ беседы (беседы-диспуты) по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности

Направления	Способы реали-	Традиционные мероприятия
воспитания	зации	
		✓ познавательные программы по правовому воспитанию («Права ребенка в вопросах и ответах», «Я гражданин: права ребенка в мире взрослых», «Я знаю закон», «Конвенция о правах ребенка» и тд.) ✓ интерактивные игры по правовому воспитанию («Права детей- забота государства», «Государство и закон», «Моя жизнь. Мои права», «Правовой калейдоскоп» и тд.) ✓ кинолектории «Как появилась декларация о правах ребенка» ✓ дискуссия «Когда тайна становится явью» или неприкосновенность частной жизни (частная жизнь, неприкосновенность жилища, тайна переписки, врачебная тайна).
«Нам жизнь	Повышение	✓ день отрытых дверей «В кругу друзей»
дана на доб- рые дела» (формирова- ние коммуни- кативной культуры)	уровня межкультурной коммуникации, развитие школьных средств информации, организация школьных дискуссионных клубов.	✓ утренники «Праздник осени» ✓ новогодние утренники-представления ✓ праздники двора («Новый год у ворот», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки и тд.) ✓ игровые программы («Ты и твои друзья», «Мы вместе и тд.) ✓ концертные программы («Искра собирает друзей», «Товарищ собирает друзей» и тд) ✓ «День смеха» ✓ праздники, повященные каникулам («В стране счастливого детства», «Ура, каникулы» и тд.)
«Семейная	Повышение пе-	✓ конкурс «Зов джунглей»
бухта» (воспитание семейных ценностей)	дагогической культуры родителей, реализация проектов, направленных на повышение авторитета семейных отношений, развитие диалога поколений, совместное решение задач.	 ✓ конкурс «Семь-Я» ✓ дистанционный конкурс «Шкатулка семейных традиций» ✓ дистанционный конкурс медиа-презентаций «Национальные обычаи и традиции моего народа» ✓ дистанционный конкурс фотографий «Моя мама самая» ✓ дистанционный конкурс видеороликов «Любимой мамочке» ✓ праздники, посвященные Дню пожилого человека ✓ праздники, посвященные Дню защитника Отечества ✓ праздники, посвященные встрече Нового года ✓ праздники, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта ✓ концертная программа «Созвездие» (отчетный концерт, посвященный окончанию учебного года) ✓ отчетные концерты детских объединений художественной направленности ✓ семейные спортивные праздники («Мама, папа, я – спортивная семья», «И стар, и млад», «Сильнее, смелее, выше» и тд.)

Направления	Способы реали-	Традиционные мероприятия	
воспитания	зации		
		✓ семейные игровые программы («Говорят семейные реликвии», «Семейный альбом», «Когда все вместе и тд.) ✓ семейные конкурсы: рисунков, фотографий, поделок ✓ семейные посиделки «Рождество Христово»	
		✓ Дни открытых дверей ✓ Родительский всеобуи	
«Эко-жизнь» (экологиче- ское воспита- ние)	Развитие школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий	ния «В мире животных» ✓ творческая мастерская «Сохраним ёлку в лесу». ✓ конкурс ДПТ «Цветы – источник вдохновенья	

3.3. МОДУЛЬ «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в Центре помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младшего и подросткового возраста не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в Центре осуществляется следующим образом **На уровне учреждения:**

• через деятельность детского актива «Содружество» создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

«Содружество» – высший орган детского самоуправления, поддерживающий жизнедеятельность детского коллектива, выполняющий воспитательную функцию, решающий различные вопросы, касающиеся детского самоуправления.

В совет «Содружества» входят председатель актива, представители детских творческих объединений Центра и лидеры актива клубов по месту жительства.

Форма проведения заседания: встреча представителей детских коллективов, обучение, деловая игра, сбор.

На уровне объединений:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся объединений старост, представляющих интересы объединений в общих делах детского актива «Содружество» и призванных координировать его работу с работой Совета Центра и руководителей объединений;

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих дел учреждения и дел объединений; через реализацию функций обучающимися, отвечающими за различные направления работы в объединении.

В течение года детский актив Центра осуществлял свою работу по направлениям:

- «Досуг» (участие в проведении праздников, мероприятий, акций)
- «Пресс-центр» (распространение информационных листовок, подготовка информации о мероприятиях, проведение опросов среди детей и родителей по вопросам: «Интересна ли вам творческая жизнь ЦРТДЮ «Искра?», «Какие мероприятия вы хотели бы увидеть в нашем Центре?», «Мой любимый педагог»)
- «Дизайн-центр» (разработка буклетов «Будь лидером», «Волонтерское движение», «Мы за ЗОЖ», приглашений, объявлений, праздничных стенгазет «Спасибо вам, учителя», «Мой любимый клуб» и др.)

Основными формы работы актива являются:

- *Социально значимые дела* (поздравления на дому ветеранов ВОВ, детей с ограниченными возможностями здоровья).
- *Городские и районные акции* (участие в патриотических акциях «Окна России», «Окна Победы», «Флаг в моем окне», раздача георгиевских лент и памяток ветеранам ВОВ, буклетов о ЗОЖ).
- *Досуговые мероприятия* (участие в подготовке новогодних утренников; районных праздников дворов, мероприятий, посвященных Дню Детства, Дню защиты детей)
- *Коллективные творческие дела* (презентация «Традиции нашего объединения», буклет «Портфолио нашего клуба», мероприятие «Будем друзьями», творческие КТД «Мастерская Деда Мороза» и «Наши успехи» (отчетные мероприятия клуба в конце учебного года).

3.4. МОДУЛЬ «Самоопределение»

Ускоряющийся темп изменений в мире, обществе, науке, технике и возрастающая конкуренция на рынке труда, появление новых профессий, все это говорит о необходимости формирования условий для самоопределения учащихся, создания позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии. Как показывает практика, современные дети лучше усваивают информацию в процессе самостоятельного получения, анализа и систематизации материала.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- мастер-классы по различным профилям творческой деятельности (онлайн, очные);
- мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- деловые игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- профориентационный онлайн-лагерь по различным видам творческой деятельности;
- экскурсии в Центр гражданской защиты в рамках работы опорной базовой площадки по формированию основ пожарной безопасности;
- конкурс по пожарной безопасности «Профессия пожарного».
- -совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов,

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.5. МОДУЛЬ «Работа с родителями

В рамках данного модуля рассматривается создание условий для расширения участия семьи в воспитательной работе Дворца через совместное участие семьи в мероприятиях, направленных на укрепление семейных и нравственных ценностей, консультирование, просвещение и объединение семей в деятельные, сообщества с активной гражданской позицией.

Задача: создание единой системы мероприятий для вовлечения родителей в жизнь Центра, повышение их компетентности в области воспитания, формирование потребности в организации семейного досуга, совместной творческой деятельности.

Основными формами организации образовательно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования являются:

- очная офлайн-режим (режим реального общения);
- заочная с применением дистанционных технологий, в том числе онлайн-общения.

Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования детей в интересах творческого развития личности ребенка осуществляется в процессе решения воспитательных задач через разнообразные формы работы:

Направление работы	Формы	работы
с семьей	очная	заочная
1. Помощь семьям в выборе направления творческого развития детей	 день открытых дверей запись в творческие объединения МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» консультации о работе портала «Навигатор дополнительного образования» (предоставление прямых ссылок на интересующие родителей ДООП) 	 размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» на официальном сайте учреждения размещение информации о «Навигаторе дополнительного образования» на официальном сайте учреждения обработка и прием заявок на обучение на портале «Навигаторе дополнительного образования»
2. Психолого-педа-гогическое просвещение родителей	 психолого-педагогическая диагностика родительские собрания, всеобучи (педагогические мастерские, психолого-педагогические лектории, тренинги по межличностному общению и т.д) социально-психологические, педагогические консультации информационный ежемесячный вестник «Для вас, родители!» 	 онлайн-опросники (гуглформы, тестовые платформы) видеозапись всеобучей (лекториев) родительские собрания на платформе Zoom консультации на платформе Zoom размещение информации на официальном сайте учреждения или на странице учреждения в социальных сетях рассылка информации с помощью мессенджеров и электронной почты

		T
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	 совместные занятия (участие родителей в занятиях детских объединений) открытые занятия для родителей конкурсы и выставки творческих работ обучающихся конкурсы семей обучающихся конкурсы семей обучающихся, соревнования и фестивали фестивали и концерты творческие мастерские для родителей семейные клубы по интересам 	- совместные занятия на платформе Zoom - творческие мастерские на платформе Zoom - видеозапись открытых занятий - индивидуальные дистанционные конкурсы с участниками от 5 до 60 + лет (творческие конкурсы по вокальному, изобразительному, хореографическому искусству) - дистанционные семейные конкурсы (конкурсы портфолио, видеороликов, литературных материалов, челленджей (стихотворных, вокальных), фоточелленджей, семейных флешмобов) - онлайн-выставки и концерты
4. Создание си- стемы совместного досуга детей и роди- телей	 семейные (фольклорные, тематические) праздники познавательные программы игры и игровые программы (эстафеты, квесты, КВН) флешмобы, челленджи Дни здоровья, походы экскурсии родительские дни клубы выходного дня 	 видеозапись воспитательных мероприятий квесты на платформе мессенджеров онлайн-экскурсии онлайн-викторины для родителей онлайн флешмобы, челленджи
5. Мониторинговые исследования образовательных потребностей и удовлетворенности качеством образовательных услуг	анкетированиетестирование	 независимая оценка качества образовательных услуг онлайн-опросники (гуглформы, тестовые платформы)
6. Участие роди- тельской обществен- ности в управлении ОО	 заседание Наблюдательного Совета заседания Совета Центра заседания родительских комитетов Центра и детских объединений 	заседания Наблюдательного Совета, родительских комитетов Центра и детских объединений на платформе Zoom
7. Организация практической помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений	 посещение семей с целью ознакомления с условиями жизни установление связей со школой встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками правоохранительных органов 	 включение педагогов в родительские чаты классных коллективов встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками правоохранительных органов на платформе Zoom

	 психолого-коррекционные 	 «Психологическая семейная
	мероприятия с детьми и родите-	гостиная» на платформе Zoom
	лями в рамках «Психологиче-	 индивидуальные консульта-
	ской семейной гостиной»	ции на платформе Zoom
	 воздействие на ребенка че- 	4 4 op 2001.
	рез активное включение в	
	жизнь детского объединения	
	(индивидуальная работа с ре-	
	бенком)	
8. Помощь соци-	 организация взаимодействия 	 семейные консультации на
ально незащищенным	семей обучающихся с социаль-	платформе Zoom
семьям	ными службами города	
	благотворительные празд-	
	ники и концерты	
9. Выработка стра-	 совместные мероприятия с 	 дистанционные городские и
тегии совместной дея-	участием и на базе школ, Цен-	районные семейные конкурсы
тельности всех соци-	тра планирования семьи, город-	участие специалистов раз-
альных институтов	ской психологической службы,	личных служб в мероприятиях
социума	СПИД-центра, наркодиспан-	на платформе Zoom
	сера, служб правопорядка, здра-	
	воохранения	

В практике работы МАУДО ЦРТДЮ «Искра» используются разнообразные способы проведения просветительских и досуговых мероприятий.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется на родительских собраниях/всеобучах с использованием различных методических форм и методик:

- ✓ Презентация
- ✓ Конференция
- ✓ Педагогическая мастерская (мастер-класс)
- ✓ Круглый стол
- ✓ Семинар (семинар-практикум)
- ✓ Игра (деловая, ролевая)
- ✓ Дискуссия
- ✓ Путешествие
- ✓ Педагогический конкурс
- ✓ Бесела
- ✓ Вечер вопросов и ответов
- Устный журнал
- ✓ Родительский ринг
- ✓ Педагогический марафон
- ✓ Письмо
- ✓ Тренинг

Система совместного досуга детей и родителей основана на применении следующих методических форм и методик:

- ✓ Ток-шоу
- ✓ Брейн-ринг
- ✓ Конкурсно-игровая программа
- ✓ (игровая конкурсная программа)✓ Конкурс (конкурсная программа)
- ✓ Игра-путешествие
- ✓ Театрализованная программа
- ✓ Мастер-класс

- ✓ Спортивный праздник (состязания, турниры)
- ✓ Квест
- ✓ Коллективное творческое дело (КТД)
- ✓ Семейная музыкально-поэтическая гостиная
- ✓ Семейные дистанционные конкурсы
- ✓ Дистанционные конкурсы с участниками в возрасте от 5 до 60+
 ✓ Акции
- ✓ Концерт
- ✓ Выставки

Конкурсное направление внутри модуля представлено семейными конкурсами:

- ✓ конкурс «Зов джунглей»
- ✓ конкурс «Семь-Я»
- ✓ дистанционный конкурс «Шкатулка семейных традиций»
- ✓ дистанционный конкурс медиа-презентаций «Национальные обычаи и традиции моего народа»
- ✓ дистанционный конкурс фотографий «Моя мама самая»
- ✓ дистанционный конкурс видеороликов «Любимой мамочке»

3.6. МОДУЛЬ «Каникулы»

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках модуля «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей.

Задача: создание условий для реализации и развития разносторонних интересов, оздоровления и полезной занятости детей и подростков в каникулярный период.

Модуль содержит четыре цикла (зимние, весенние, летние и осенние каникулы). Применение дистанционных и очных форм работы в период каникул обеспечивают максимальный охват детей организованным отдыхом.

Формы организации очной работы Центра в каникулярный период включают:

- организацию воспитательных досуговых мероприятий для обучающихся детских объединений Центра;
- организацию воспитательных досуговых мероприятий для обучающихся базовых школ Октябрьского района;
 - организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием;
- организация досуговых мероприятий для школьных лагерей с дневным пребыванием базовых школ Октябрьского района;
 - организация летних детских площадок в клубах по месту жительства (вечерних).

Параллельно с очной воспитательной работой организуется дистанционная воспитательная работа на платформе Центра Вконтакте, которая включает проверенные временем и востребованностью формы проведения мероприятий:

- онлайн-мероприятия педагогов (познавательные программы, игровые программы, викторины и тд);
 - онлайн-мероприятия с участием обучающихся (концерты, челленджи, флешмобы);
- творческие мастерские (мастер-классы по различным направлениям творческой деятельности)
- онлайн-марафоны в соответствии с темами муниципальногоконкурса видеороликов, которые содержат комплекс воспитательных мероприятий различной формации (познавательные программы, интеллектуальные занимательные задания,

мультфильмы, игровые программы и тд)

- мероприятия по организации совместного семейного досуга (театральные гостинные, домашний кинотеатр);
- профоринтационный онлайн-проект (лагерь) «Полезные каникулы» (серия мастерклассов по различным видам творческой и интеллектуальноой деятельности для детей младшего и среднего школьного возраста).

Проект включает проведение онлайн-мастерских:

- Арт-магия (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)
- В ритме танца (хореография)
- Поем душой (вокал)
- Цифровое лето (ИКТ-технологии)
- Я познаю мир (культуролингвистическая адаптация)
 - онлайн-проект «Безопасные каникулы» (онлайн-викторины по безопасности
- онлайн-проект «Академия кота Матроскина» (серия мастер-классов для дошкольников)

В период летних каникул предполагается организация работы лагеря с дневным пребыванием

Особенность организации ЛДП:

- ✓ использование исторических событий из истории России как основы содержания воспитательных мероприятий детского лагеря;
- ✓ разнообразие видов деятельности (патриотическое воспитание (культура России и краеведение), музыкальное и изобразительное творчество), основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, физическая культура и спорт, социально-значимая деятельность, интеллектуально-эмоциональное развитие);
- ✓ взаимосвязь содержания мероприятий по культурно-патриотическому воспитанию и культурологической направленности образовательного компонента программы, в который включены учебные модули по изучению культуры народов России, национальной музыки и изобразительного искусства (национальных художественных символов России).

3.7. МОДУЛЬ «Профилактика»

Особое место в воспитательной работе нашего Центра занимает деятельность по организации и проведению различных профилактических мероприятий для обучающихся Центра и учащихся школ Октябрьского района г.Орска. Большой спектр профилактических мероприятий позволяет охватить группы различного возраста от младших школьников до подростков. Содержание профилактических мероприятий разрабатывается с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей учащихся. Подача сложных и жизненно важных тем ведётся в интерактивной форме, доступной для понимания детей. При организации профилактической деятельности учреждения используются современные образовательные технологии и технические средства, что позволяет в доступной форме подать сложный материал и достичь наибольшего эффекта и результата, что подтверждается положительными отзывами и рефлексии от учащихся.

Задача: формирование положительных установок, мотиваций и навыков в правильном выборе образа жизни у учащихся, способствующих сохранению и укреплению их физического и душевного здоровья.

Направления деятельности:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика суицидального поведения подростков
- Профилактика правильного поведения при чрезвычайных ситуациях
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде (вредных привычек)
- Формирование основ ведения ЗОЖ
- Профилактика при угрозе чрезвычайных ситуаций пожарной безопасности
- Профилактика кибербезопасности
- Профилактика экстремизма и терроризма

Формы проведения мероприятий различны:

- Познавательная программа
- Кинолектории
- Час (общения, информации, правовой час)

- Беседа (с элементами дискуссии, беседа-диспут, профилактическая беседа)
- Игра (интеллектуально-познавательная, интеллектуальная, интерактивная, деловая)
- Профилактическая акция
- Игра-викторина
- Круглый стол
- Встреча с работниками правоохранительных органов, инспекторами ПДД

Цикл мероприятий по профилактическому направлению включает районные и городские мероприятия:

- ✓ городской КВН по пожарной безопасности
- ✓ городской конкурс социальной рекламы и плакатов по профилактике негативных явлений и ЗОЖ
- ✓ городская выставка рисунков и поделок по пожарной безопасности
- ✓ районный слет волонтеров
- ✓ городской конкурс социальной реколамы
- ✓ городской дистанционный профилактический конкурс «ВИЧ-квадрат»
- Формы организации локальной деятельности по направлениюм разнообразен:
- ✓ интерактивные и интеллектуальные игры по безопасности («Знатоки ПДД», «Азбука дороги», «Правила пожарной безопасности в квартире», «Путешествие в страну ПДД» и тд.)
- ✓ игровые программы по безопасности («Правила пешехода», «Счастливый случай» и тд.)
- ✓ викторины по безопасности («Пожарная безопасность», «Правила ПДД и тд.)
- ✓ беседы (беседы-диспуты) по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности
- ✓ познавательные программы по правовому воспитанию («Права ребенка в вопросах и ответах», «Я гражданин: права ребенка в мире взрослых», «Я знаю закон», «Конвенция о правах ребенка» и тд.)
- ✓ интерактивные игры по правовому воспитанию («Права детей- забота государства», «Государство и закон», «Моя жизнь. Мои права», «Правовой калейдоскоп» и тд.)
- ✓ кинолектории «Как появилась декларация о правах ребенка»
- дискуссия «Когда тайна становится явью» или неприкосновенность частной жизни (частная жизнь, неприкосновенность жилища, тайна переписки, врачебная тайна).

3.8. МОДУЛЬ «Волонтерство»

Волонтерство как деятельность способно внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни и гуманистического мировоззрения, патриотического воспитания подростков, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Волонтеры проходят школу гражданского самосознания и ответственности, самостоятельно планируют свою деятельность, реализуют ее, проводя самооценку, несут ответственность за результаты своей работы.

Модуль состоит в организации целенаправленной образовательно-воспитательной деятельности по формированию мотивации добровольцев через ознакомление обучающихся с различными видами волонтерства (экологическое, социальное, событийное (культурное, спортивное, патриотическое), медицинское). Предлагает различные варианты организации волонтерской работы, знакомство с различными добровольческими организациями, формами организации мероприятий.

Задача: способствовать формированию активной социальной позиции и развитие социально-значимых качеств личности через вовлечение подростков в волонтерскую деятельность.

Волонтеры Центра – организаторы и участники районного слета волонтеров, в рамках событийного волонтерства обучающиеся привлекаются к проведению:

– Городских и районных мероприятий (концертов на базе ЦПКО им. Поляничко, митинга на аллее Космонавтов);

- Праздников и праздничных мероприятий, посвященный Дню пожилого человека, Дню народного единства, Нового года, Дню защиты детей;
- Районному концерту фронтовых бригад, посвященных Дню Победы;
- Акций (распространение листовок и буклетов, украшение окон, украшение зданий и помещений Центра к праздникам), в том числе разработанных органом детского самоуправления «Содружество»;
- Крупных спортивных мероприятий (городских и областных соревнований по шашкам), футбольных матчей;
- Мониторинга распространенности потребления табака и других вредных веществ;
- Онлайн-челленжей по ЗОЖ, праздничных и профилактических флешмобов). Функции волонтеров:

3.9. МОДУЛЬ «Медиа Центра»

Медиа Центра – совместно создаваемые обучающимися и педагогами Центра средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Основными медиа платформами Медиа Центра являются официальный сайт МА-УДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» и страница учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Задача: развивать коммуникативную культуру обучающихся, формировать навыки общения и сотрудничества, способствовать творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа учреждения реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа учреждения разновозрастное сообщество обучающихся, педагогов, родителей, поддерживающее официальный интернет-сайт МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» и соответствующую группу в социальной сети Вконтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей Центра и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы;
- организация работы волонтерских групп с выполнением функции медиа-волонтерства, в частности:

медиасопровождение мероприятий;

написание тематических новостей, пресс и пострелизов;

подготовка и проведение опросов, викторин, розыгрышей;

фотографирование и видеосъемка мероприятий Центра;

проведение онлайн-мероприятий волонтеров (челленджей, флешмобов).

Воспитательная работа в соответствии с направлением модуля и работа медиа-волонтеров опирается на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир в формате ИКТ». Программа. позволяет включить обучающихся в формат современного медиапространства, не только как активных пользователей медиа ресурсов, но и как создателей медиапродуктов: презентаций и онлайн тестов, кроссвордов и викторин, тематических видеоматериалов для дальнейшего показа перед различными аудиториями. Программа основана на использовании самых распространенных (доступных) медиа устройств — телефон, компьютер (ноутбук), вебсервисов: Online Test Pad, видеохо́стинга YouTube, программы видеомонтажа Movavi Clips и программы создания презентаций Місгоsoft Office PowerPoint. Значительную часть программы составляет работа с цифровым видео, как исходным материалом для обработки видеоинформации и создания итогового видеопродукта. Использование «синема-технологий» является эффективным средством воспитания нравственных ориентиров детей, а также актуальной технологией социальных медиа (сетей) и определенным атрибутом современной информационной культуры.

Медиа Центра имеет направления:

«Здоровое поколение» (информация по профилактике и ЗОЖ)

«Мы в творчестве» (информация о концертах, выставках)

«Поздравляем» (информация о достижениях творческих коллективов)

«Досуг» (посты о проведении мероприятий)

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Организационное управление программой воспитания, а также самоанализ воспитательного процесса и результатов реализации программы осуществляется ответственным за модуль под руководством заместителя директора Центра по учебно-воспитательной работе. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения. В качестве экспертов выступают: директор, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся это результат как социального воспитания (в котором Центр участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Самоанализ воспитательной работы, организуемый в учреждении, осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в Центре воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого объединения.

Осуществляется анализ руководителями объединений совместно с заведующим отделом с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения педагогов или педагогическом совете Центра.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся анализируется также на основании независимых оценочных процедур:

- высокий уровень мотивации обучающихся к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, проектной, фестивальной деятельности,
- высокий уровень мотивации обучающихся к участию в благотворительной и волонтерской деятельности;
- низкий процент заболеваемости и пропусков занятий (гугл-таблица экран посещаемости);
 - отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних;

- низкий процент (отсутсвие) травматизма.
- 2. Уровень организации воспитательных мероприятий педагогическими работниками Центра.
 - высокий процент посещаемости занятий и мероприятий;
 - уровень дисциплины (самодисциплины) обучающихся;
- методическая грамотность педагогов (наличие квалификации, положительные отзывы методических работников при анализе занятий и мероприятий, при проведении экспресс-опросов по итогам проведения открытых мероприятий).
- 3. Состояние организуемой в Центре совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в Центре совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников является их анкетирование (уровень удовлетворенности детей и родителей качеством организации образовательно-воспитательного процесса). Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета учреждения.

На уровне учреждения показателями состояние организуемой в Центре совместной деятельности обучающихся и взрослых являются:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих традиций Центра, реализуемых педагогических проектов и т.п.);
 - координация всех звеньев воспитательной системы Центра;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил (отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса);
- открытость общественности воспитательного и преобразовательного процессов Центра:
 - наличие медиа пространства
 - социального партнёрства
 - организация социально значимой деятельности

II. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУДО «ЦРТДЮ «ИСКРА» Г.ОРСКА НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД

1. МОДУЛЬ «Учебное занятие в детском объединении»

План мероприятий по организации учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год

No	Форма проведения	Дата	Ответственные
1.	Комплектование групп.	Сентябрь	Зам.дир по УВР
2.	Формирование расписания, корректировка планов.	Сентябрь	Зам.дир по УВР
3.	Утверждение расписания, планов, модифицированных программ	Сентябрь- октябрь	Члены методического совета Центра, директор
4.	Организация учебного-вос- питательного процесса	В течение года	Педагоги Центра, админи- стративный корпус
5.	Промежуточная диагностика	Декабрь	Психолог Зав.отделами
6.	Демонстрация творческих достижений обучающихся:		
	Конкурсные мероприятия	В течение года	ПДО
	Концерты	В течение года	ПДО
	Выставки	В течение года	ПДО
	Отчетные мероприятия	В течение года	ПДО
7.	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях	В течение года	ПДО
8.	Участие обучающихся в оч- ных воспитательных меро- приятиях	В течение года	ПДО
9.	Участие обучающихся в ди- станционных воспитатель- ных мероприятиях	В течение года	пдо
10.	Итоговая диагностика	май	Психолог Зав.отделами
11.	Анализ и планирование образовательной деятельности объединений на следующий учебный год	май- июнь	Директор Зам.дир. по УВР Зав.отделами Психолог Педагоги-организаторы

2. МОДУЛЬ «Воспитательная среда»

План воспитательных мероприятий городского значения 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Организаторы	Участники	Место прове-
					дения
1.	Городской дистанцион-	11.09-	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ
	ный конкурс «Шкатулка	11.10.202	кра»	СОШ города	«Искра»
	семейных традиций»	3			

2.	Городская творческая площадка «Организация работы педагога-организатора по профилактике вредных привычек»	Октябрь	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Педагоги-ор- ганизаторы УДО	ЦРТДЮ «Искра»
3.	Городской дистанцион- ный конкурс видеороли- ков «Любимой мамочке»	Ноябрь	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Обучающиеся СОШ города	Страница ВК
4.	Городской дистанционный конкурс «ВИЧ-квадрат», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	ЦРТДЮ «Ис- кра»	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Страница ВК ЦРТДЮ «Искра»
5.	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Февраль	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Обучающиеся СОШ города	ЦРТДЮ «Искра»
6.	Городской конкурс «Ра- дуга талантов»	Март	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Обучающиеся СРТР	ЦРТДЮ «Искра»
7.	Городской конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Апрель	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Обучающиеся СОШ города	ЦРТДЮ «Искра»
8.	Городской митинг, посвященный дню космонавтики	Апрель	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Обучающиеся СОШ, жители октябрьского города	Бульвар Доброволь- ского
9.	Городская акция «Книга здоровья нашей школы (гимназии, лицея)»	Апрель	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Обучающиеся СОШ города	ЦРТДЮ «Искра»
10.	Городской дистанционный конкурс социальной рекламы «Изменим мир к лучшему»	Апрель	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Обучающиеся СОШ города	ЦРТДЮ «Искра»
11.	Муниципальный конкурс видеороликов «ТОП самых интересных событий за 2023–2024 учебный год»	Апрель- Май	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Классные ру- ководители ОО города	ЦРТДЮ «Искра»
12.	Городская онлайн-викторина «К истокам русской письменности»	Май	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Обучающиеся СОШ города	Onlinetestpad
13.	Городской праздничный концерт к 1 мая	Май	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Жители го- рода Орска	ЦПКиО имени В. П. Поляничко
14.	Городской праздничный концерт «Залпы Победы»	Май	ЦРТДЮ «Ис- кра»	Жители го- рода Орска	ЦПКиО имени В. П. Поляничко
15.	Городской праздничный концерт ко Дню России «Вместе мы Россия!»	Июнь	Участие творческих коллективов ЦРТДЮ «Искра»	Жители го- рода Орска	ЦПКиО имени В. П. Поляничко

План воспитательных мероприятий районного значения 2023-2024 учебный год.

3.0	3.6	2023-2024		T 7	3.5
№	Мероприятия	Сроки	Организаторы	Участники	Место прове- дения
1.	Районный конкурс семей-	18.09-	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ «Ис-
	ных фотографий «Семья	18.10.2023	кра»	СОШ Ок-	кра»
	счастливая планета»			тябрьского	
				района	
2.	Районный вечер, посвя-	Октябрь	Администра-	Ветераны	ЦРТДЮ «Ис-
	щенный Дню пожилых	1	ция района	труда ликви-	кра»
	людей «Вам мудрость по-		. 1	дированных	1
	дарили годы»			предприятий	
3.	Районные спортивные со-	Октябрь	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ «Ис-
	ревнования «Зов джун-	•	кра»	CPTP	кра»
	глей!»		-		
4.	Районный семейный квест	Октябрь	ЦРТДЮ «Ис-	Семьи Ок-	ЦРТДЮ «Ис-
	«Мир профессий»	_	кра»	тябрьского	кра»
				района	
5.	Районный конкурс «Се-	Ноябрь	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ "Ис-
	«Ram		кра»	CPTP	кра
6.	Районный праздник	Ноябрь	ЦРТДЮ «Ис-	Жители Ок-	ЦРТДЮ «Ис-
	«Пусть всегда будет		кра», Админи-	тябрьского	кра»
	мама»		страция рай-	Района	
			она		
7.	Районный семейный квест	Декабрь	ЦРТДЮ «Ис-	Семьи Ок-	ЦРТДЮ «Ис-
	«Территория волшебства»		кра»	тябрьского	кра»
				района	
8.	Открытие районной елки -	Декабрь	ЦРТДЮ «Ис-	Жители Ок-	Открытая
	«Новогодние чудеса»		кра»	тябрьского	площадка
				Района	ФОК
					«Надежда»
9.	Районная конференция до-	Декабрь	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ «Ис-
	школьников «Хочу всё		кра»	CPTP	кра»
10	знать»	т с	HDENIO H	0.5	TIDENIO II
10.	Районный конкурс «Вол-	Декабрь	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ «Ис-
11	шебное слово»	3.6	кра»	CPTP	кра»
11.	Районная интеллектуаль-	Март	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ «Ис-
12	ная игра «Медвежонок»	Mana	кра»	CPTP	кра»
12.	Районный конкурс музы-	Март	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ «Ис-
	кального творчества «Чи-		кра»	СОШ Ок-	кра»
	стые голоса» (в рамках го-			тябрьского района	
	родского фестиваля «Школьная весна»)			раиона	
13.	Районная игра – морской	Март	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ «Ис-
13.	бой «Битва за ЗОЖ», при-	iviapi	кра»	СОШ Ок-	кра»
	уроченная к Всемирному		Kpa#	тябрьского	крал
	дню здоровью			района	
14.	Районный конкурс чтецов	Апрель	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ «Ис-
17.	«Волшебный мир поэзии»	ипрель	кра»	СОШ Ок-	кра»
	WESTING THE TOUSINI		Kpu//	тябрьского	κρα//
				района	
			l	Panona	

_	T .		I	I	1
	(в рамках городского фе-				
	стиваля «Школьная				
	весна»)				
15.	Районный конкурс хорео-	Апрель	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ДК Нефтехи-
	графических коллективов		кра»	СОШ Ок-	миков
	«В вихре танца» (в рамках			тябрьского	
	городского фестиваля			района	
	«Школьная весна»)			ЦРТДЮ «Ис-	
	ŕ			кра»	
16.	Районная акция "Героиче-	Апрель	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	ЦРТДЮ «Ис-
	ское прошлое моей семьи"		кра»	СОШ Ок-	кра»
	_		_	тябрьского	_
				района	
17.	Районные праздники	Май	ЦРТДЮ «Ис-	Жители Ок-	Открытая
	двора «Мы этой памяти		кра»	тябрьского	площадка фи-
	верны»			района	лиалов по ме-
					сту житель-
					ства
18.	Районный праздник	Май	ЦРТДЮ «Ис-	Обучающиеся	Парк «Север-
	«Искры таланта», посвя-		кра»	СОШ Ок-	ный»
	щенный Международному			тябрьского	
	дню защиты детей			района	
				ЦРТДЮ «Ис-	
				кра»	
19.	Районный праздник	Август	ЦРТДЮ «Ис-	Жители Ок-	Открытая
	«С днем рождения, Орск»		кра»	тябрьского	площадка
				района	ЦРТДЮ «Ис-
					кра»

План досуговых мероприятий на 2023-2023 учебный год

Сентябрь

N₂	Воспитатель-	Название	Форма про-	Возраст	Место про-	Соц.	Педагог-органи-
	ная задача	мероприя- тия	ведения		ведения	парт- нер	затор
1.	формирование у детей патриотизма, чувства ответственности за безопасное будущее своей страны	«Трагедия Беслана!»	Урок памяти, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»»	COIII №38,1 5	Юркаева О.С.
2.	формирование ценностного отношения к собственному здоровью при помощи углубления знаний о пагубном влиянии вредных привычек на организм	«Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и сво- бодным!»	Урок здоро- вья	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»»	COШ №38,1 5	Юркаева О.С.
3.	развитие культуры общения обучающихся и их поведения во взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	«Веселые уроки»	Театрализовано-игровая программа	ШРР	ЦРТДЮ «Искра»		Юркаева О.С.
4.	развитие пра- вовой куль- туры	«Вредные привычки в рамках за- кона	Познаватель- ная про- грамма	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38,1 5	Юркаева О.С.
5.	развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение	«Мой выбор»	Игра-тренинг	Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38,1 5	Юркаева О.С.
6.	Приобщение обучающихся к системе социокультурных ценностей, отражающих историю своего Отечества, на примере участия России в завершении Второй мировой войны	«Гордимся славою ге- роев!»	Тематическая программа	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38, 15	Юркаева О.С.

7.	воспитание у детей уважения к трудовым до- стижениям	«Веселые уроки»	Конкурсно- игровая про- грамма, по- священная дню знаний	Младший школьный возраст	Клуб «Радуга»	COM	Тюлегенова Ш.Н.
8.	развитие культуры безопасности, формирование навыков безопасного поведения	«День соли- дарности в борьбе с тер- роризмом»	Беседа, по- священная Дню солидар- ности в борьбе с тер- роризмом	Старший школьный возраст	COⅢ № 35, 11, 52	COIII № 35, 11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
9.	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	«Мы против курения! Мы здоровое по-коление»	Беседа	Средний школьный возраст	COШ № 35, 11, 52	COШ № 35, 11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
10.	Развитие ком- муникативных навыков, доб- рожелатель- ного отноше- ния друг к другу	«Быть толе- рантным про- сто»	Игровая про- грамма	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	COШ № 52, 35, 11	Тюлегенова Ш.Н.
11.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину	«Мы за мир на всей Земле!»	Час памяти, приурочен- ный Дню во- инской славы	Средний школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	COШ № 52, 35, 11	Тюлегенова Ш.Н.
12.	воспитание ищущего, информационно развитого, творческого, человека	«Путеше- ствие эруди- тов»	Конкурсная программа	Старший школьный возраст	COⅢ № 52, 35, 11	COШ № 52, 35, 11	Тюлегенова Ш.Н.
13.	воспитания у детей уважения к трудовым достижениям	«В гостях у Всезнайки»	Конкурсно- игровая про- грамма, по- священная дню знаний	Младший школьный возраст	Клуб «То- варищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
14.	воспитание у детей уважение к труду, людям труда.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Познаватель- ная беседа	Средний школьный возраст	Клуб «То- варищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
15.	формирование в детской и семейной среде системы моти-	«На старт всей семьей»	Семейно- спортивный праздник	Разновоз- растной	Клуб «То- варищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.

		T	T		T		
	вации к актив- ному и здоро- вому образу жизни, заня- тиям физиче- ской культурой и спортом						
16.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России	«Переломные страницы ВОВ»	Тематическая игра, посвященная дню окончания второй мировой войны	Средний школьный возраст	Клуб «То- варищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
17.	развитие пра- вовой куль- туры	«Права детей забота госу- дарства»	Беседа	Средний школьный возраст	Клуб «То- варищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
18.	формирование ответственного поведения, за-крепление знаний ПДД	«О прави- лах дорож- ного движе- ния говорим с уважением»	Интеллекту- альная игра	Младший школьный возраст	Клуб «То- варищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
19.	Закрепление имеющихся знаний по ПДД	«Знатоки до- рожных пра- вил»	Игровая про- грамма	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»	СОШ №43	Юркаева О. С.
20.	формирование здорового образа жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей	«День кра- соты и здоро- вья»	Конкурсно- игровая про- грамма, по- священная Всемирному дню красоты	Младший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
21.	формирование у детей чувства патриотизма и гордости за свою Родину, ответственности за будущее России	«900 дней во имя жизни»	Урок муже- ства, посвя- щенный Дню памяти жертв блокады Ле- нинграда	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
22.	воспитание культуры при- родолюбия, развитие бережного отношения к животным	«Берегите Землю! Бере- гите!»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»	COШ №43	Юркаева О. С.
23.	расширение кругозора де- тей в мире профессий	«Калейдо- скоп профес- сий»	Конкурсно- познаватель- ная про- грамма	Младший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
24.	формирование ответственного поведения у детей	«Наш мир без террора»	Урок памяти, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	Средний школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	СОШ №43	Юркаева О. С.

25.	развитие пра-	«По лабирин-	Познава-	Младший	Клуб «Ис-	СОШ	Педагог-организа-
	вовой куль-	там школь-	тельно-игро-	школьный	корка»	№32	тор
	туры	ных прав»	вая про-	возраст			
			грамма, по-				
			священная				
			Дню знаний				
26.	формирование	«Терроризму	Урок памяти,	Средний и	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	у детей патрио-	– нет, жизни	посвященный	старший		№32	тор
	тизма, чувства	– да!»	дню солидар-	школьный			
	ответственно-		ности в	возраст			
	сти за безопас-		борьбе с тер-				
	ное будущее		роризмом				
	своей страны						
27.	формирование	«Бюро рус-	Викторина,	Младший	Клуб «Ис-	СОШ	Педагог-организа-
	у детей чита-	ского языка»	посвященная	школьный	корка»	№32	тор
	тельской гра-		международ-	возраст			
	мотности		ному Дню				
			грамотности				
28.	содействие	«Всё начина-	Тематическая	Младший	Клуб «Ис-		Педагог-организа-
	укреплению	ется с семьи»	программа	школьный	корка»		тор
	связей между			возраст			
	поколениями						
29.	формирование	«Мир, кото-	Тематическая	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	у детей патрио-	рый нужен	программа,	школьный		№32	тор
	тизма, чувства	нам»	посвященная	возраст	Клуб «Ис-		
	ответственно-		Международ-		корка»		
	сти за безопас-		ному Дню				
	ное будущее		мира				
	своей страны						

Октябрь

№	Воспитатель- ная задача	Название мероприя- тия	Форма про- ведения	Возраст	Место про- ведения	Соц. парт- нер	Педагог-органи- затор
1.	содействие укреплению связей между поколениями	«Пусть осень жизни будет золотой»	Районный праздник, по- священный дню пожи-	Разновоз- растной	ЦРТДЮ «Искра»	Адми- ни- стра- ция ок-	Юркаева О.С.
			лого человека			тябрь- ского района	
2.	формирование и развитие эко- логической культуры, бе- режного отно- шения к при- роде	«В мире жи- вотных	Конкурсно- познаватель- ная про- грамма	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38,1 5	Юркаева О.С.
3.	развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение	«Педагог- профессия на все времена»	Тематическая программа	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38,1 5	Верещагина Ф.Р
4.	Обобщить знания об основных правах ребенка	«Что такое преступле- ние»	Беседа	Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	СОШ № 38, ПДН	Юркаева О.С.

5.	содействие по-	«Самый ум-	Интеллекту-	Средний	ЦРТДЮ	СОШ	Юркаева О.С.
	вышению при- влекательности науки для под- растающего поколения	ный	альная игра	школьный возраст	«Искра»	№38	
6.	формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения	«Золотая осень»	Игровая программа	Младший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №.38,1 5	Верещагина Ф.Р
7.	воспитания у детей уважения к профессии «Учитель»	«Мой учи- тель – мой кумир!»	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	Разновоз- растной	Клуб «Ра- дуга»	COШ №35, 11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
8.	воспитания у детей уважения к профессии «Учитель»	«Педагог: Профессия»	Круглый стол, посвя- щенный Дню учителя	Средний школьный возраст	СОШ №35, 11, 52	COIII №35, 11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
9.	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	«Курить - здоровью вредить»	Деловая игра	Старший школьный возраст	COШ №35, 11, 52	COШ №35, 11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
10.	воспитание чувства заботы и уважения к старшим	«Осень жизни – пора золотая!»	Праздничные посиделки, посвященные Дню пожилого человека	Разновоз- растной	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
11.	формирование нравственной позиции и психологической готовности к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной и национальной среды.	«Школа хо- роших ма- нер»	Тематическая беседа	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.

12.	формирование экологического сознания у детей, способности понимать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умении жить в гармонии с природой	«Экополис»	Экологическая игра	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
13.	Формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни	«Путеше- ствие в страну эти- кета»	Игровая про- грамма	Разновоз- растной	Клуб «Ра- дуга»	COШ №35, 11, 52	Тюлегенова III.H.
14.	формирование основ социальной культуры, нравственных устоев, воспитание ценностного отношения к старшему поколению	«Мои года, мое богат- ство»	Акция, посвященная поздравлению с днем пожилого человека	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В.
15.	воспитание у детей уважения к труду (труду учителя), лю- дям труда	«Учитель в имени твоем»	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В.
16.	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения	«Интересные факты науки»»	Интеллекту- альная игра	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В.
17.	профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	«Что такое ЗОЖ?»	Познаватель- ная про- грамма	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
18.	развитие пра- вовой куль- туры	«Права и обя- занности школьника»	Познаватель- ная про- грамма	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.

20.	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. формирование навыков адек-	«Вторая жизнь забы- тым вещам» «Осенины»	Конкурс по- делок Праздник	Младший и средний школьный возраст Младший и средний	Клуб «Това- рищ» Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В., Подмятникова И. В.
	ватного общения со сверстниками и взрослыми.			школьный возраст			
21.	привитие де- тям ценности семейной жизни	«Осенний ма- рафон»	Семейный праздник	Разновоз- растной	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В., социальный педа- гог
22.	привитие де- тям ценности семейной жизни	«Ваша муд- рость, ваши знанья»	Семейный праздник, по- священный Дню пожи- лого человека	Разновоз- растной	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В., социальный педа- гог
23.	Развитие ком- муникативных способностей обучающихся, умения об- щаться в кол- лективе. Вос- питание нрав- ственных цен- ностей	«Улыбка дружбе помо- гает»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма	Дошколь- ный воз- раст	Клуб «Ого- нек»	COIII №43	Юркаева О. С.
24.	формирование и развитие эко- логической культуры, бе- режного отно- шения к при- роде	«Усатые-по- лосатые»	Интеллекту- альная игра, посвященная Всемирному дню защиты животных	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
25.	формирование осознания уча- щимися, что нет прав без обязанностей и нет обязанно- стей без прав;	«Знай свои права, но не забывай обя- занности»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма	Средний школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	COШ №43	Юркаева О. С.

26.	формирование доверительного отношения, умения работать в команде	«Волшебная осень»	Конкурсно- игровая про- грамма	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»	СОШ №43	Юркаева О. С.
27.	формирование доброжела- тельных отно- шений между обучающимися и педагогами, развитие твор- ческих способ- ностей детей	«Учитель- наша путе- водная звезда!»	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
28.	воспитание у детей чувства любви и уважения к старшим, раскрытие творческих способностей	«Самые добрые и мудрые и мудрые»	Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
29.	содействие укреплению связей между поколениями	«Поколения вместе»	Праздничная программа	Младший школьный возраст	Клуб «Ис- корка», «Огонек»	COIII №32	Педагог-организа- тор
30.	развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение	«Мир профессий. Мир моих интересов»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма	Средний школьный возраст	COIII №32	СОШ №32	Педагог-организа- тор
31.	воспитание у детей уважения к труду (труду учителя), лю- дям труда	«Наши наставники- наши друзья»	Интеллекту- альная игра, повещенная Дню учителя	Младший Школь- ный воз- раст	Клуб «Ис- корка»	COIII №32	Педагог-организа- тор
32.	расширение знаний обуча-ющихся в области музыкальной культуры средствами игровых технологий	«Музыкаль- ная шка- тулка»	Интерактивная игра, посвященная Всемирному дню пения	Младший школьный возраст	Клуб «Ис- корка»		Педагог-организа- тор

33.	формирование	«Планета ин-	Онлайн-вик-	Разновоз-	Страница	Педаг	ог-организа-
	у обучающихся	тернета»	торина	растной	ВК		тор
	знаний об ин-						
	тернете, его						
	пользе и вреде,						
	профилактика						
	компьютерной						
	зависимости						

Ноябрь

№	Воспитатель-	Название	Форма про-	Возраст	Место про-	Соц.	Педагог-организа-
	ная задача	мероприя- тия	ведения		ведения	парт- нер	тор
1.	укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями	«Праздник единства»	Тематическая программа, посвященная дню народного единства	Разновоз- растной	ЦРТДЮ «Искра»	жер	Юркаева О.С.
2.	повышение социального статуса и общественного престижа материнства.	«Самая род- ная- Мама!»	Районный се- мейный праздник, по- священный Дню матери	Разновоз- растной	ЦРТДЮ «Искра»	Адми- ни- стра- ция Ок- тябрь- ского района	Юркаева О.С.
3.	Знакомство обучающихся с понятиями: «Конвенция о правах ребёнка», «право», «обязанность», через знакомство с правами и обязанностями ребенка	«Права ре- бенка»	Познавательная программа, посвященная Всемирному Дню ребенка	Младший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COIII №38	Юркаева О.С.
4.	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения	«Игры ра- зума»	Интеллекту- альная игра, посвященная Всемирному Дню науки	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COIII №38,1 5	Юркаева О.С.
5.	формирование здорового образа жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей	«Мы за жизнь без та- бака!»	Познавательная программа, посвященная Международному Дню отказа от курения	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COIII №38,1 5	Юркаева О.С.
6.	формирование способности оценивать и выстраивать на	«Если доб- рый ты»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма	Младший школьный	ЦРТДЮ «Искра»	COIII №38,1 5	Юркаева О.С.

				ı			
	основе тради-						
	ционных мо-						
	ральных норм						
	и нравствен-						
	ных идеалов						
	отношения к						
	себе, другим						
	людям и миру						
	в целом						
7.	забота о благо-	«Россия для	Праздничная	Разновоз-	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	состоянии мно-	Bcex!»	программа,	растной	дуга»	№ 35,	
	гонациональ-		посвященная			11	
	ного народа		Дню народ-				
	РФ, поддержа-		ного един-				
	ние межэтни-		ства				
	ческого мира						
8.	воспитание у	«Славен че-	Дискуссия	Средний	СОШ №	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	детей уважения	ловек не сло-		школьный	35,11	№	
	к труду, людям	вами, а де-		возраст		35,11	
	труда.	лами»					
9.	формирование	«Человек –	Беседа	Младший	СОШ №	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	способности	это возмож-		школьный	35,11, 52	№	
	оценивать и	ность» (о		возраст		35,11,	
	выстраивать на	борьбе со				52	
	основе тради-	своими гре-					
	ционных мо-	хами)					
	ральных норм						
	и нравствен-						
	ных идеалов						
	отношения к						
	себе, другим						
	людям и миру						
	в целом						
10.	воспитание	«Чему учат в	Интеллекту-	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	ищущего, ин-	школе?»	альный мара-	школьный	дуга»	$N_{\underline{0}}$	
	формационно		фон	возраст		35,11,	
	развитого,					52	
	творческого,						
	человека умею-						
	щего						
	HO TO HE KO HOLL						
	не только при-						
	не только при- нимать инфор-						
	нимать инфор- мацию, а уметь						
	нимать инфор- мацию, а уметь её анализиро-						
	нимать инфор- мацию, а уметь						
	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать						
11.	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие пра-	«Я в мире	Квест-игра	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
11.	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать	«Я в мире прав»	Квест-игра	школьный	Клуб «Ра- дуга»	№	Тюлегенова Ш.Н.
11.	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие пра-	-	Квест-игра		•	№ 35,11,	Тюлегенова Ш.Н.
	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры	прав»	-	школьный возраст	дуга»	№	
11.	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры	прав» «День дет-	Квест-игра Праздник	школьный возраст Разновоз-	•	№ 35,11,	Тюлегенова Ш.Н. Тюлегенова Ш.Н.
	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры формирование навыков адект	прав»	-	школьный возраст	дуга»	№ 35,11,	
	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры формирование навыков адекватного обще-	прав» «День дет-	-	школьный возраст Разновоз-	дуга» Клуб «Ра-	№ 35,11,	
	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры формирование навыков адект	прав» «День дет- ского телеви-	-	школьный возраст Разновоз-	дуга» Клуб «Ра-	№ 35,11,	
	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры формирование навыков адекватного обще-	прав» «День дет- ского телеви-	-	школьный возраст Разновоз-	дуга» Клуб «Ра-	№ 35,11,	
12.	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры формирование навыков адекватного общения со сверст-	прав» «День дет- ского телеви- денья»	-	школьный возраст Разновозрастной	дуга» Клуб «Ра- дуга»	№ 35,11,	Тюлегенова Ш.Н.
	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры формирование навыков адекватного общения со сверстниками и	прав» «День дет- ского телеви-	-	школьный возраст Разновоз-	дуга» Клуб «Ра-	№ 35,11,	
12.	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми	прав» «День дет- ского телеви- денья»	Праздник	школьный возраст Разновозрастной	дуга» Клуб «Ра- дуга»	№ 35,11,	Тюлегенова Ш.Н.
12.	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми привитие де-	прав» «День дет- ского телеви- денья» «Это все для	Праздник Праздничная	школьный возраст Разновозрастной Разновоз-	дуга» Клуб «Радуга» Клуб «Ра	№ 35,11,	Тюлегенова Ш.Н.
12.	нимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать развитие правовой культуры формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми привитие детям ценности	прав» «День детского телевиденья» «Это все для тебя, моя	Праздник Праздничная	школьный возраст Разновозрастной Разновоз-	дуга» Клуб «Радуга» Клуб «Ра	№ 35,11,	Тюлегенова Ш.Н.

14.	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	«О вреде ку- рения»	Кинолекто- рий	Средний школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	COIII № 35,11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
15.	знакомство с телевидением, как видом художественной культуры и с ее лучшими образцами, спецификой художественных возможностей телевидения	«Культурное наследие Рос- сии»	Познавательная программа	Дошколь- ный и младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COⅢ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
16.	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения	«Сто к од- ному»	Интеллекту- альная игра, посвященная всемирному дню науки	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
17.	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	«Скажи курению – нет!»	Познавательная беседа, посвященная Международному дню отказа от курения	Младший и средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COⅢ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
18.	профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	«Миф и правда о ку- рении»	Кинолекторий, посвященный Международному дню отказа от курения	средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
19.	воспитание уважения к культуре и народным традициям	«Многонаци- ональное Оренбуржье»	Этнический праздник, по- священный Дню народ- ного един- ства	Дошколь- ный млад- ший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
20.	развитие правовой культуры	«Знаем ли мы закон?»	Интерактивная игра, посвященная Всемирному дню ребенка	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
21.	воспитание бережного отношения к животным, нетерпимого отношения к дей-	«Наши пи- томцы»	Игровая про- грамма	Младший и средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.

				1		<u> </u>	
	ствиям, прино-						
	сящим вред						
- 22	экологии.	T	<i>a</i>	П	TC	COIII	ш
22.	воспитание	«Трижды свя-	Семейный	Дошколь-	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.,
	уважения к ро-	щенное	праздник, по-	ный и	рищ»	№ 13,	социальный педа-
	дителям, чув-	слово»	священный	младший		32	ГОГ
	ства заботы о		дню матери	школьный			
22	старших	D	П	возраст	I/ ()	COIII	IO O C
23.	формирование	«Возьмемся	Познаватель-	Средний	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
	умения пра-	за руки, дру-	ная про-	школьный	нек»	№43	
	вильно оцени-	«RAE	грамма, по-	возраст			
	вать себя и		священная				
	других, учить		Международ-				
	видеть положи-		ному дню то-				
	тельные каче-		лерантности				
2.4	ства у людей	37	TI		16 6 0	COIII	10 0 0
24.	развитие по-	«Умники и	Интеллекту-	Средний	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
	знавательной	умницы»	альная игра	школьный	нек»	№43	
25	сферы детей	·F	T	возраст	1/- / 0		10 - 0 0
25.	привитие де-	«Говорите	Тематическая	Разновоз-	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
	тям ценности	мамам	программа,	растной	нек»		
	семейной	нежные	посвященная				
2.5	жизни	слова»	Дню матери	D	1/- / 0		10 - 0 0
26.	формировать	«Символы	Познава-	Разновоз-	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
	чувства гордо-	России»	тельно-игро-	растной	нек»		
	сти за родину,		вая про-				
	гражданствен-		грамма, по-				
	ности и патри-		свящённая				
	отизма		Дню народ-				
			ного един-				
27.		«Облако	ства Познаватель-	Спотин	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
21.	формирование		ная беседа,	Средний школьный	клуо «Ого- нек»	№43	Юркаева О. С.
	у подрастаю-	дыма»	посвященная		HCK"	11243	
	щего поколе-		· ·	возраст			
	ния ответ-		Международ-				
	ственного от- ношения к сво-		ному дню от- каза от куре-				
	ему здоровью и		ния				
	потребности в		них				
	здоровом об-						
	разе жизни						
28.	формирование	«Детские	Игровая про-	Младший	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
20.	у обучающихся	«детекие улыбки»	грамма, по-	ШКОЛЬНЫЙ	нек»		торкасва О. С.
	навыка ответ-	jokii//	священная	возраст	11011//		
	ственного ком-		всемирному	возраст			
	муникативного		дню ребенка				
	поведения		Amo Peoema				
29.	формирование	«Краски	Праздничная	Младший	Клуб «Ис-	СОШ	Педагог-организа-
	у обучающихся	осени»	игровая про-	школьный	корка»	№32	тор
	навыка ответ-		грамма	возраст	- F	-	
	ственного ком-		- F				
	муникативного						
	поведения						
30.	развитие про-	«Мир про-	Познава-	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
55.	фессиональных	фессий. Чело-	тельно-игро-	школьный	55111122	№32	тор
	интересов обу-	век и тех-	вая про-	возраст			156
	чающихся,	ника»	грамма				
	профессио-		- 1				
	нальное само-						
	определение						
	1.0	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>i </u>	1

31.	содействие по-	«Хочу всё	Интеллекту-	Младший	Клуб «Ис-	СОШ	Педагог-организа-
	вышению при-	знать»	альная игра,	школьный	корка»	№32	тор
	влекательности		посвященная	возраст			
	науки для под-		Всемирному				
	растающего		дню науки				
	поколения						
32.	развитие про-	«Мир про-	Познава-	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	фессиональных	фессий. Чело-	тельно-игро-	школьный		№32	тор
	интересов обу-	век на произ-	вая про-	возраст			
	чающихся,	водстве»	грамма				
	профессио-						
	нальное само-						
	определение						
33.	привитие де-	«Прекрасен	Тематическая	Младший	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	тям ценности	мир любовью	программа,	школьный		№32	тор
	семейной	материнской»	посвященная	возраст			
	ингиж		Дню матери				

Декабрь

№	Воспитатель- ная задача	Название мероприя-	Форма про- ведения	Возраст	Место про- ведения	Соц. парт-	Педагог-органи- затор
	, ,	ТИЯ	, ,		, ,	нер	•
1.	формирование	«Шире круг»	Тематическая	Средний	ЦРТЮ «Ис-	ЦСП	Верещагина Ф. Р.
	позитивного		программа,	школьный	кра»	г.Ор-	
	отношения к		посвященная	возраст		ска	
	людям с огра-		Международ-				
	ниченными		ному Дню				
	возможно-		инвалида				
	стями здоро-						
	вья, преодоле-						
	ние психологи-						
	ческих барье-						
	ров по отноше-						
	нию к инвали-						
	дам			~	********	~~***	
2.	развитие пра-	«Учусь быть	Познаватель-	Средний	ЦРТЮ «Ис-	СОШ	Верещагина Ф. Р.
	вовой и поли-	граждани-	ная про-	школьный	кра»	№ 38	
	тической куль-	ном»	грамма, по-	возраст			
	туры		священная Дню консти-				
			дню консти- туции РФ				
3.	формирование	«Экологиче-	Познаватель-	Младший	ЦРТЮ «Ис-	СОШ	Верещагина Ф. Р.
٥.	у детей эколо-	ская тропа»	ная про-	школьный	кра»	№ 38	Верещагина Ф. 1.
	гической кар-	ская тропа»	грамма	возраст	крал	312 30	
	тины мира,		Транна	возраст			
	развитие у них						
	стремления бе-						
	речь и охра-						
	нять природу						
4.	формирование	«Гордимся	Познаватель-	Разновоз-	ЦРТЮ «Ис-		Верещагина Ф. Р.
	у детей патри-	славою ге-	ная про-	растной	кра»		
	отизма, чув-	роев»	грамма, по-	_	_		
	ства гордости		священ-				
	за свою родину		наяДню Ге-				
			роев Отече-				
			ства				
5.	формирование	«Неизвест-	Познаватель-	Разновоз-	ЦРТЮ «Ис-		Верещагина Ф. Р.
	у детей патри-	ным солдатам	ная про-	растной	кра»		
	отизма, чув-	посвящается»	грамма, по-				
	ства гордости		священная				
	за свою родину						

			Дню Неиз- вестного сол- дата				
6.	развитие правовой культуры	«Ответствен- ность и без- ответствен- ность. Что прячется за этим?»	Беседа, по- священная Международ- ному дню прав человека	Средний школьный возраст	ЦРТЮ «Ис- кра»		Верещагина Ф. Р.
7.	формирования способности к сознательному выбору добра	«Доброта нужна всем»	Урок мило- сердия (с просмотром документаль- ного фильма)	Старший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	COIII № 35,11, 52	Тюлегенова III.H.
8.	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	«ВИЧ – инфекция. Наркотики и подросток»	Диспут	Средний и Старший школьный	COIII № 35,11, 52	COIII № 35,11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
9.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину	«И память, и подвиг, и боль на века»	Тематическая программа, посвященная Дню Неизвестного солдата	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
10.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину	«Герои Оте- чества»	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	Средний школьный возраст	COIII № 35,11, 52	COIII № 35,11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
11.	воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве	«День кино»	Игровая по- знавательная программа	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
12.	формирование навыков адек-ватного общения со сверстниками и взрослыми.	«Парад на новогодней елке»	Праздник	Разновоз- растной	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
13.	привитие де- тям ценности семейной жизни	«Новый год для всех»	Семейный праздник	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
14.	развитие правовой культуры	«Основной закон страны»	Познаватель- ная про- грамма	Средний школьный возраст	COШ № 35,11, 52	COШ № 35,11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
15.	развитие пра- вовой куль- туры	«Права чело- века»	Игра	Старший школьный возраст	COШ № 35,11, 52	COIII № 35,11, 52	Тюлегенова Ш.Н.

16.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину	«О неизвестном солдате»	Познавательная программа, посвященная Дню неизвестного героя	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
17.	воспитание у детей уважения к труду, людям труда.	«Твой глав- ный выбор»	Познаватель- ная беседа	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
18.	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения	«Битва умов»	Интеллекту- альная игра	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
19.	содействие повышению привлекательности волонтерской деятельности для подрастающего поколения	«Научные до- стижения нашего вре- мени»	Интеллекту- ально-позна- вательная игра	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COⅢ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
20.	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	«Здоровье сгубишь, но- вое не ку- пишь»	Познаватель- ная беседа	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COⅢ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
21.	повышение уровня информированности обучающихся о распространении ВИЧ/СПИДа	«Знаний сила ВИЧ побе- дила»»	Познавательная программа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Старший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
22.	формирование правовой культуры обучающихся через обобщение правовых знаний у несовершеннолетних.	«Правовой турнир»	Районный правовой тур- нир, посвя- щённый Международ- ному дню прав человека	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
23.	привитие де- тям ценности семейной жизни	«Новогодний перезвон»	Семейный праздник	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В., социальный педа- гог
24.	формирование навыков адек-ватного общения со сверстниками и взрослыми.	«Говорят под Новый год»	Праздник двора	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.

25.	формирования способности к сознательному выбору добра	«Волонтер — это здорово»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма, по- свящённая Дню волон- тера	Старший школьный возраст	Клуб «Ого- нек	COШ №43	Юркаева О. С.
26.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину	«Неизвест- ные защит- ники Ро- дины»	Познавательная программа, посвященная Дню неизвестного героя	Средний школьный возраст	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
27.	формировать понимание сущности и значения конституции и государственных символов РФ	«Азбука прав и обязанно- стей»	Познава- тельно – иг- ровая про- грамма, по- священная дню Консти- туции РФ	Средний школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	СОШ №43	Юркаева О. С.
28.	повышение уровня информированности обучающихся о распространении ВИЧ/СПИДа	«ВИЧ/СПИД — миф и ре- альность»	Викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Старший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	COШ №43	Юркаева О. С.
29.	формирование навыка ответ- ственного ком- муникативного поведения, овладение спо- собами органи- зации полез- ного досуга	«Новогодние забавы»	Праздничная программа, посвященная Новому году	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
30.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину	«Гордимся славою ге- роев»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма, по- священная Дню Героев Отечества	Средний и старший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	COШ №43	Юркаева О. С.
31.	воспитание патриотизма, чувства гордо- сти за свою страну, за свой народ.	«Памятники вечной славы»	Тематическая программа посвященная дню неизвестного солдата	Средний школьный возраст	СОШ №32	COIII №32	Педагог-организа- тор
32.	развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение	«Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма в рам- ках проведе- ния цикла ме- роприятий	Средний школьный возраст	СОШ №32	COIII №32	Педагог-организа- тор
33.	развитие пра- вовой куль- туры	«Правила во- круг нас»	Интеллекту- альная игра, приуроченная	Младший школьный возраст	СОШ №32	COIII №32	Педагог-организа- тор

			ко дню прав человека				
34.	развитие пра- вовой и поли- тической куль- туры	«Конститу- ция — навига- тор правовых знаний»	Познавательная программа, посвященная Дню конституции РФ	Средний школьный возраст	СОШ №32	COШ №32	Педагог-организа- тор
35.	формирование навыка ответ- ственного ком- муникативного поведения, овладение спо- собами органи- зации полез- ного досуга	«Новогодний переполох»	Праздник двора	Разновоз- растной	Клуб «Ис- корка»	Клуб «Ис- корка»	Педагог-организа- тор
36.	формирование навыка ответ- ственного ком- муникативного поведения, овладение спо- собами органи- зации полез- ного досуга	«Какого цвета новый год?»	Праздничная программа	Дошколь- ный воз- раст	Клуб «Ис- корка»	Клуб «Ис- корка»	Педагог-организа- тор

Январь

Nº	Воспитатель- ная задача	Название мероприя- тия	Форма про- ведения	Возраст	Место про- ведения	Соц. парт- нер	Педагог-органи- затор
1.	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения	«Это мы не проходили»	Познаватель- ная про- грамма	Средний и Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №43,3 2,29,52	Юркаева О.С.
2.	укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли православной религии России	«Праздник Рождества»	Праздник, по- священ- ныйРожде- ству Хри- стова	Разновоз- растной состав	ЦРТДЮ «Искра»		Юркаева О.С.
3.	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	«Учится быть здоровым телом и душой»»	Интерактив- ная игра	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №15, 38	Юркаева О.С.

4.	развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение	«Труд на радость себе и людям»	Познаватель- ная про- грамма	Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38,1 5	Юркаева О.С.
5.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину	«900 героиче- ских дней»	Тематическая программа, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38,1 5	Юркаева О.С.
6.	вовлечение обучающихся в деятельность по формированию и сохранению собственного здоровья.	«Азбука здо- ровья	Интерактив- ная игра	Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COIII №38,1 5	Юркаева О.С.
7.	воспитание чувства ответ- ственности за состояние при- родных ресур- сов, нетерпи- мого отноше- ния к дей- ствиям, прино- сящим вред экологии	«День заповедников и национальных парков России»	Познаватель- ная про- грамма	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
8.	воспитание ищущего, информационно развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к науке, человека, умеющего принимать информацию, уметь анализировать и опровергать	«Юные тех- ники-буду- щее иннова- ционной Рос- сии»	Тематическая программа	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
9.	воспитание ищущего, информационно развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к науке, человека, умеющего принимать информацию, уметь	«В мире техники и технологии»	Игра — викто- рина	Средний школьный возраст	COⅢ № 52, 35, 11	COIII № 52, 35, 11	Тюлегенова Ш.Н.

		T	T	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>
	анализировать						
- 10	и опровергать	PED.	**	3.6	70 G D	COTIT	m
10.	формирование	«БЕЗ интер-	Игровая про-	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	навыка ответ-	нета»	грамма	школьный	дуга»	№ 52,	
	ственного ком-			возраст		35, 11	
	муникативного						
	поведения,						
	овладение спо-						
	собами органи-						
	зации полез-						
11	ного досуга		TT		GOIH 14 52	COIII	T
11.	воспитание	«Блокадный	Интеллекту-	Средний	СОШ № 52,	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	патриотизма,	Ленинград»	альная игра	школьный	35, 11	№ 52,	
	чувства гордо-			возраст		35, 11	
	сти за свою						
	страну, за свой						
10	народ.		TT		IC C D	COIII	T 111.11
12.	воспитание	«О праве и	Час памяти	Старший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	патриотизма,	бесправии		школьный	дуга»	№ 52,	
	чувства гордо-	расскажет		возраст		35, 11	
	сти за свою	Холокост»					
	страну, за свой						
1.2	народ.	D - 1	П	M- ~	I/ C P	COIII	Т
13.	знакомство с	«В эфире дет-	Познаватель-	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	телевидением,	ское кино»	ная игровая	школьный	дуга»	№ 52,	ПДО
	как видом ху-		программа	возраст		35, 11	
	дожественной						
	культуры и с ее						
	лучшими об-						
	разцами, спе-						
	цификой худо- жественных						
	возможностей						
14.	телевидения	«Подари	Познаватель-	Дошколь-	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
14.	формирования способности к	«подари улыбку»	ная беседа	дошколь- ный и	рищ»	№ 13,	шенкаренко л.б.
	сознательному	улыоку//	ная осседа	ныи и младший	рищ//	32	
	выбору добра			младшии Школьный		32	
	выоору доора			возраст			
15.	знакомство с	«В журнале	Познаватель-	Дошколь-	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
15.	телевидением,	Ералаш»	ная про-	ный и	рищ»	№ 13,	maponiko 11.D.
	как видом ху-	Dpaiam//	грамма, по-	младший	P.IIII,"	32	
	дожественной		священная	школьный		32	
	культуры и с ее		Дню детского	возраст			
	лучшими об-		кино				
	разцами, спе-						
	цификой худо-						
	жественных						
	возможностей						
	телевидения						
16.	формирование	«Мы помним,	Оформление	Младший	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	уважительного	мы гор-	экспозиции в	школьный	рищ»	№ 13,	Архипова Н.Б.
	отношения к	димся»	музеи «Това-	возраст		32	
	культурному и		рищ»	· •			
	историческому						
	наследию про-						
	шлого, пред-						
	ставлений о						
	преемственно-						
	сти системы						
	культурно-						
	культурно-	I	I	<u> </u>			<u>l</u>

	нравственных						
	ценностей						
17.	формирование	«История	Интеллекту-	Младший	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	уважительного	Оренбург-	альная игра	школьный	рищ»	№ 13,	_
	отношения к	ской обла-		возраст		32	
	культурному и	сти»					
	историческому						
	наследию про-						
	шлого, пред-						
	ставлений о						
	преемственно-						
	сти системы						
	культурно-						
	нравственных ценностей						
18.	формирование	«По страни-	Познаватель-	Дошколь-	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
10.	национальной	цам родного	ная про-	ный и	рищ»	№ 13,	шенкаренко л.в.
	идентичности,	языка»	грамма	младший	рищ//	32	
	воспитание	изыка//	Тримми	школьный		32	
	культуры об-			возраст			
	щения, чувств			1			
	уважения к						
	культуре наро-						
	дов России						
19.	формирование	«Товарищ»	Концертная	Средний	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.,
	у обучающихся	собирает дру-	программа в	школьный	рищ»	№ 13,	Михеев В. Б.
	навыка ответ-	зей»	объединении	возраст		32	
	ственного ком-		«Белая во-				
	муникативного		рона»				
20	поведения	T.		1.6	16 6 T	COIII	ш
20.	формирование	«Безопас- ность в Ин-	Беседа	Младший школьный	Клуб «Това-	COШ № 13,	Шенкаренко Л.В.
	опыта восприя- тия, производ-	тернет сети»			рищ»	32	
	ства и трансля-	тернет сети»		возраст		32	
	ции информа-						
	ции, противо-						
	стоящей де-						
	структивной						
	пропаганде в						
	современном						
	информацион-						
	ном простран-						
	стве	·	**	3.6	70	007	10 5 5
21.	расширение	«Профессии	Игровая про-	Младший	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
	кругозора де-	вокруг меня»	грамма	школьный	нек»	№43	
	тей в мире про- фессий			возраст			
22.	формирование	«Наш ЗОЖ»	Игровая про-	Разновоз-	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
22.	здорового об-	William JOAK//	грамма	растной	нек»		TOPRICOLI O. C.
	раза жизни,		Pamin	Parinon	11011//		
	осознание здо-						
	ровья как од-						
	ной из главных						
	жизненных						
	ценностей						
23.	знакомство с	«Знатоки	Тематическая	Младший	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
	телевидением,	мультфиль-	викторина,	школьный	нек»	№43	
	как видом ху-	MOB»	посвященная	возраст			
	дожественной		Дню детского				
	культуры и с ее		кино				
	лучшими об-					<u> </u>	

		T		ı		1	
	разцами, спе-						
	цификой худо-						
	жественных						
	возможностей						
	телевидения						
24.	воспитание	«Нам сегодня	Игровая про-	Разновоз-	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
	доброжела-	весело»	грамма	растной	нек»	№43	
	тельного отно-						
	шения к друг						
	другу; содей-						
	ствовать разви-						
	тию воображе-						
	ния, сообрази-						
	тельности,						
	наблюдатель-						
	ности; способ-						
	ствовать спло-						
	чению коллек-						
	тива.						
25.	воспитание	«Великий по-	Познаватель-	Средний	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
25.	патриотизма,	двиг Ленин-	ная про-	школьный	нек»	№43	Tophwobu O. C.
	чувства гордо-	града»	грамма, по-	возраст	HOR//		
	сти за свою	трада//	священная	Бозраст			
	страну, за свой		снятию бло-				
	народ.		кады Ленин-				
	народ.		града				
26.	укрепление и	«Рождествен-	Игровая про-	разновоз-	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
20.	развитие куль-	ские поси-	грамма, по-	разновоз-	нек»		торкасва о. с.
	туры семей-		священная	растнои	nck//		
	ного воспита-	делки»					
			празднику Рождества				
	ния детей на		гождества				
	основе тради-						
	ционных се-						
	мейных и ду-						
	ховно-нрав-						
	ственных цен-						
	ностей, с уче-						
	том роли пра-						
	вославной ре-						
27	лигии России	vIII.a=== D =	IIme s = - =	M	I/	I/	Папапа
27.	формирование	«Шепот Рож-	Игровая про-	Младший	Клуб «Ис-	Клуб	Педагог-организа-
	навыка ответ-	дества»	грамма	школьный	корка»	«Ис-	тор
	ственного ком-			возраст		корка»	
	муникативного						
	поведения,						
	овладение спо-						
	собами органи-						
	зации полез-						
	ного досуга			7.5			
28.	формирование	«По пути на	Конкурсно-	Младший	Клуб «Ис-	Клуб	Педагог-организа-
	навыка ответ-	северный по-	игровая про-	школьный	корка»	«Ис-	тор
	ственного ком-	люс»	грамма	возраст		корка»	
	муникативного						
	поведения,						
	овладение спо-						
	собами органи-						
	зации полез-						
	ного досуга						
29.	формирование	«Школа хо-	Интеллекту-	Младший	Клуб «Ис-	Клуб	Педагог-организа-
	у обучающихся	роших ма-	альная игра	школьный	корка»	«Ис-	тор
	навыка ответ-	нер»		возраст		корка»	

	ственного ком- муникативного поведения						
30.	развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение	«Мир про- фессий. Чтобы люди были краси- выми. Парик- махер, виза- жист.»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма	Средний школьный возраст	СОШ №32	COШ №32	Педагог-организа- тор
31.	формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности	«Твори, вы- думывай, пробуй!»	Тематическая программа, посвященная Дню детских изобретений	Средний школьный возраст	СОШ №32	COIII №32	Педагог-организа- тор
32.	воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.	«О праве и бесправии расскажет хо-локост»	Познавательная программа, посвященная Дню памяти жертв холокота	Средний школьный возраст	СОШ №32	COШ №32	Педагог-организа- тор

Февраль

№	Воспитатель- ная задача	Название мероприя- тия	Форма про- ведения	Возраст	Место про- ведения	Соц. парт- нер	Педагог-органи- затор
1.	формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за прошлое страны.	«Герои Ста- линграда»	Урок муже- ства, посвя- щенный Дню разгрома фа- шистских войск Ста- линградской битве	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»		Верещагина Ф.Р
2.	формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину, ответственности за будущее России	«Афганистан- моя боль»	Тематическая программа, посвященная Дню вывода войск из Афганистана	Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COIII. №38,1 5	Верещагина Ф.Р
3.	повышение социального статуса и общественного престижа отцовства	«Защитники отечества»	Праздник, по- священный Дню защит- ника Отече- ства	Младший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COIII №38	Верещагина Ф.Р
4.	содействие профессио- нальному само- определению, приобщение детей к труду	«Я выбираю будущее»	Познаватель- ная игра	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №15, 38	Верещагина Ф.Р

- I		2	TD.	3.6 V	HDTH	COIII	D + D
5.	воспитание	«Знатоки рус-	Турнир, по- свящённый	Младший	<u>ЦРТДЮ</u>	СОШ	Верещагина Ф.Р
	уважения к	ского языка	Дню родного	школьный возраст	«Искра»	№ 15, 38	
	культуре и народным тра-		дню родного языка	возраст		30	
	дициям, куль-		лэыка				
	тура речи						
6.	развитие пра-	«Правовая	Познаватель-	Старший	ЦРТДЮ	СОШ	Верещагина Ф.Р
0.	вовой куль-	экспедиция»	ная игра	школьный	«Искра»	№15,	Верещагина Ф.1
	туры детей	экспедиции//	палтра	возраст	«Пекри»	38	
	J1 ~			возраст		30	
7.	воспитание	«В чем цен-	Круглый стол	Средний	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	уважения к	ность род-		школьный	дуга»	№ 35,1	
	родному языку	ного языка?»		возраст		1,52	
0	1	.0-	D	M	1/ / P		Т
8.	формирование	«От сердца к	Развлекатель-	Младший	Клуб «Ра-		Тюлегенова Ш.Н.
	навыка ответ-	сердцу»	ная про-	школьный	дуга»		
	ственного ком-		грамма	возраст			
	муникативного						
	поведения,						
	овладение спо-						
	собами органи-						
	зации полез-						
9.	ного досуга	«Рыцарский	L'arran arrag	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
9.	формирование у детей патрио-	«Рыцарскии турнир!»	Конкурсная игровая про-	младшии школьный	клуо «Ра- дуга»	№35,1	тюлегенова ш.п.
	тизма, чувства	турнир:»	игровая про- грамма	возраст	дуга»	1,52	
	гордости за		Трамма	возраст		1,32	
	свою Родину,						
	ответственно-						
	сти за будущее						
	России						
10.	формирование	«Я, ты, он,	Беседа по то-	Средний	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	нравственной	она!»	лерантности	школьный	дуга»	№35,1	
	позиции и пси-		1	возраст	7.5	1,52	
	хологической			1		,	
	готовности к						
	терпимости во						
	имя позитив-						
	ного взаимо-						
	действия с						
	людьми иной						
	культурной и						
	национальной						
	среды						
11.	Формирование	«Про живот-	Игра - викто-	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	экологического	ных»	рина	школьный	дуга»	№35,1	
	сознания у де-			возраст		1,52	
	тей, способно-						
	сти понимать						
	последствия						
	своих действий						
	по отношению						
	к окружающей						
	среде и умении						

				1	<u> </u>		
	жить в гармо-						
	нии с природой						
				~	~~***	~~***	
12.	содействие по-	«Эрудиты»	Интеллекту-	Средний	СОШ	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	вышению при-		альная игра	школьный	№35,11,52	№35,1	
	влекательности			возраст		1,52	
	науки для под-						
	растающего						
	поколения						
13.	формирование	«Сталинград	Час муже-	Старший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	у детей чувства	и мужество –	ства, посвя-	школьный	дуга»	№ 35,1	
	патриотизма,	неразде-	щенныйДню	возраст		1,52	
	чувства гордо-	лимы!»	разгрома фа-	_			
	сти за прошлое		шистских				
	страны.		войск Ста-				
	1		линградской				
			битве				
14.	привитие де-	«Для люби-	Праздничная	Разновоз-	Клуб «Ра-		Тюлегенова Ш.Н.
- ''	тям ценности	мых муж-	программа	растной	дуга»		The state of the s
	семейной	чин!»	L Lamina	ration	7,7 = //		
	жизни	11111.77					
	жизии						
15.	знакомство с	«По страни-	Интеллекту-	Средний	Клуб «Това-		Шенкаренко Л.В.
	лучшими об-	цам книг Чу-	альная игра	школьный	рищ»		
	разцами миро-	ковского»	_	возраст	_		
	вой и отече-						
	ственной куль-						
	туры						
16.	формирование	«Мы выби-	Беседа	Средний	Клуб «Това-		Шенкаренко Л.В.
	у подрастаю-	раем ЗОЖ»		школьный	рищ»		
	щего поколе-			возраст			
	ния ответ-						
	ственного от-						
	ношения к сво-						
	ему здоровью и						
	потребности в						
	здоровом об-						
17.	формирование	"Береги это	Пориовоточи	Сранич	Kuya "Tana	СОШ	Шанкованко п D
1/.	формирование	«Береги здо- ровье смо-	Познаватель-	Средний школьный	Клуб «Това- рищ»	№ 13,	Шенкаренко Л.В.
	у подрастаю- щего поколе-	ровье смо- лоду»	ная про- грамма	возраст	Рищ»	32 32	
	ния ответ-	лоду″	т рамма	Бозраст		32	
	ственного от-						
	ношения к сво-						
	ему здоровью и						
	потребности в						
	здоровом об-						
	разе жизни					<u> </u>	
18.	формирование	«Богатырские	Праздник, по-	Младший	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	у детей патрио-	забавы»	священный	школьный	рищ»	№ 13,	-
	тизма, чувства		Дню защит-	возраст	=	32	
	гордости за		ника Отече-				
	свою Родину,		ства				
	ответственно-						
	сти за будущее						
	России						

19.	формирование	«Защитникам	Праздничная	Разновоз-	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России	Отечества»	программа, посвященная Дню защит- ника Отече- ства	растной	рищ»	№ ,13,32	
20.	воспитание чувства ответ- ственности за состояние при- родных ресур- сов, нетерпи- мого отноше- ния к дей- ствиям, прино- сящим вред экологии.	«Лесные За- морочки»	Игровая программа	Дошколь- ный и младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COⅢ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
21.	привитие де- тям ценности семейной жизни	«Папа тоже был солда- том»	Семейный праздник	Дошколь- ный воз- раст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В., социальный педа- гог
22.	привитие де- тям ценности семейной жизни	«Вперед, мальчишки»	Семейный праздник	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В., социальный педа- гог
23.	формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину, ответственности за будущее России	«Имя подвига - Афгани- стан»	Тематическая программа, посвященная Дню вывода войск из Афганистана	Старший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
24.	воспитать чув- ство патрио- тизма, гордо- сти за отече- ственную ар- мию	«Армейская академия»	Спортивно – игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества	Младший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	СОШ №43	Юркаева О. С.
25.	развитие у подрастающего поколения проявление инициативы и творчества	«Путеше- ствие по сказ- кам»	Игровая про- грамма	Дошколь- ный воз- раст	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
26.	воспитание культуры при- родолюбия, развитие бережного отношения к ней	«Знатоки природы»	Брейн-ринг, посвященный Дню эрудита	Средний школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	COШ №43	Юркаева О. С.

27.	формирование	«Безопасный	Интеллекту-	Старший	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
27.	у обучающихся	интернет –	альная викто-	Школьный	клуо «Ого- нек»	№43	Юркаева О. С.
	у обучающихся знаний об ин-	хороший Ин-			HCK"	11542	
		-	рина, посвя- щенная Все-	возраст			
	тернете, его	тернет»	· '				
	пользе и вреде,		мирному дню				
	профилактика		безопасного				
	компьютерной		интернета				
	зависимости						
28.	содействие	«Все работы	Познаватель-	Средний	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
	профессио-	хороши – вы-	ная игра	школьный	нек»		
	нальному само-	бирай на		возраст			
	определению,	вкус»					
	приобщение						
	детей к труду						
29.	воспитание	«Твои герои	Тематическая	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	патриотизма,	– Сталин-	программа	школьный		№32	тор
	чувства гордо-	град»		возраст			_
	сти за свою						
	страну, за свой						
	народ.						
30.	развитие про-	«Мир про-	Тематическая	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	фессиональных	фессий. На	программа	школьный		№32	тор
	интересов обу-	страже за-		возраст			
	чающихся,	кона»					
	профессио-						
	нальное само-						
	определение						
31.	содействие по-	«От мечты к	Тематическая	Младший	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	вышению при-	открытию»	программа,	школьный		№32	тор
	влекательности		приуроченная	возраст			
	науки для под-		ко Дню рос-				
	растающего		сийской				
	поколения	_	науки				_
32.	развитие куль-	«Личность	Лекция-дис-	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	туры безопас-	человека и	куссия	школьный		№32	тор
	ной жизнедея-	его		возраст			
	тельности, про-	жизнь»					
	филактика та-						
	бакокурения и						
	других вред-						
33.	ных привычек	«Мир про-	Познава-	Средний	СОШ №32	СОШ	Пенагог организа
33.	развитие про- фессиональных	«мир про- фессий. Биб-	тельно-игро-	Среднии школьный	СОШ №32	№32	Педагог-организа-
	интересов обу-	лиотекарь.	вая про-	возраст		№32 Биб-	тор
	чающихся,	Экскурсия в	вая про- грамма	возраст		лио-	
	профессио-	мир инфор-	i pawiwa			тека	
	нальное само-	мир инфор- мации»				icka	
	определение	mangriri//					
34.	формирование	«Афганистан	Тематическая	Старший	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	у детей чувства	– наш помять	программа,	школьный		№32	тор
	патриотизма,	и боль»	посвященная	возраст			r
	чувства гордо-		Дню вывода	-F			
	сти за свою ро-		войск из Аф-				
	дину, ответ-		ганистана				
	ственности за						
	будущее Рос-						
	сии						

N₂	Воспитатель-	Название	Форма про-	Возраст	Место про-	Соц.	Педагог-органи-
- 10	ная задача	мероприя-	ведения	Возраст	ведения	парт-	затор
	, ,	тия	, ,		, ,	нер	1
1.	содействие	«Праздник	Праздник, по-	Разновоз-	ЦРТДЮ	Адм.	Верещагина Ф.Р
	укреплению	весны, цветов	священный	растной	«Искра»	Ок-	
	связей между	и любви»	Международ-			тябрь-	
	поколениями,		ному жен-			ского рай-	
	родственных связей		скому дню			раи- она	
2.	формирование	«Весенний	Праздничная	Младший	ЦРТДЮ	СОШ	Верещагина Ф.Р
	у обучающихся	букет»	игровая про-	школьный	«Искра»	№38	1 '
	навыка ответ-		грамма	возраст			
	ственного ком-						
	муникативного						
	воспитания						
3.	формирование	«Они	Экологиче-	Средний	ЦРТДЮ	СОШ	Верещагина Ф.Р
	ответственно-	просят за-	ская беседа	школьный	«Искра»	№38	
	сти за сохра-	щиты»		возраст			
	нение природ- ного окруже-						
	ния,						
	-						
4.	формирование	«Наркотик!	Беседа	Старший	ЦРТДЮ	СОШ	Верещагина Ф.Р
	социальных	Жизнь или		школьный	«Искра»	№38	
	навыков, необ- ходимых для	смерть?»		возраст			
	ходимых для здорового об-						
	раза жизни и						
	комфортного						
	существования						
	в окружающей						
	социальной действительно-						
	сти;						
5.	создание поло-	«Круг	Игровая про-	Младший	ЦРТДЮ	СОШ	Юркаева О.С.
	жительного	дружбы»	грамма	школьный	«Искра»	№38.1	•
	эмоциональ-			возраст		5	
	ного настрое-						
	ния	I.(Т	C	HDTHA	COIII	IO 0.0
6.	Развитие чув-	«Крымская	Тематическая	Старший	<u> ЦРТДЮ</u>	СОШ №38.1	Юркаева О.С.
	ства патрио- тизма и гордо-	весна»	программа, посвященная	школьный возраст	«Искра»	№38.1 5	
	сти за свою		Дню воссо-	Бозраст		5	
	страну		едине-				
			ния Крыма с				
7	Фот	/IIm	Россией	Cm	HDTHO	COIII	Domon & D
7.	Формирование	«Что значит	Дискуссия	Старший школьный	ЦРТДЮ «Искра»	СОШ №38.1	Верещагина Ф.Р
	терпимого от- ношения к дру-	уважать дру- гого»		возраст	«искра»	Nº36.1 5	
	гим, готов-	1010//		200paer			
	ность помогать						
	д и уметь при-						
	нимать помощь						
	от других; ор-						
	ганизовывать позитивный						
	опыт толерант-						
	ного взаимо-						
	действия						
8.	воспитание у	«Мир про-	Квест – игра	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	детей уважение	фессий»		школьный	дуга»	№35, 11,52	
L				возраст		11,32	

	к труду, людям труда.						
9.	воспитание уважения к культуре, тра-дициям и обычаям народов, проживающих в РФ	«Прощай зима, здрав- ствуй весна!»	Фольклорный праздник, по- священный Масленице	Разновоз- растной	Клуб «Ра- дуга»	COIII №35, 11,52	Тюлегенова Ш.Н.
10.	формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом	«Школа добрых дел»	Деловая игра	Средний школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н
11.	укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями	«Наш Крым»	Информаци- онно-позна- вательная программа, посвященная Дню воссо- едине- ния Крыма с Россией	Старший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	COШ №35,1 1,52	Тюлегенова Ш.Н.
12.	формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения	«Весенние фантазии»	Конкурсная развлекательная программа	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н. ПДО
13.	привитие культуры безопасной жизнедеятельности.	«Дорога до- мой»	Профилакти- ческая беседа	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
14.	привитие детям ценности семейной жизни	«8 марта – праздник мам!»	Праздничный концерт, по- священный Международному женскому дню	Разновоз- растной	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
15.	организация физкультурно- оздоровительной работы среди подрастающего поколения	«Спорт лю- бить-здоро- вым быть»	Спортивный праздник, праздник, приуроченный Дню борьбы с наркоманией	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
16.	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения	«Вопрос-от- вет»	Интеллекту- альная игра	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В.

17.	знакомство с лучшими об- разцами миро- вой и отече- ственной куль- туры	«В мире ска- зок Успен- ского»	Интеллекту-альная игра	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
18.	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	«Твое здоро- вье и учебная нагрузка»	Беседа	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
19.	воспитание чувства ответ- ственности за состояние при- родных ресур- сов, нетерпи- мого отноше- ния к дей- ствиям, прино- сящим вред экологии.	«Лесные за- морочки»	Игровая про- грамма	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
20.	воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ	«Широкая масленица»	Праздник	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
21.	воспитание уважения к культуре, тра-дициям и обычаям народов, проживающих в РФ	«Как на мас- леной не- деле»	Праздник двора	Разновоз- растной	Клуб «Това- рищ»	COШ № 13, 32	Шенкаренко Л.В.
22.	привитие де- тям ценности семейной жизни	«Праздник, пахнущий мимозой»	семейный праздник	Дошколь- ный воз- раст	Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В.
23.	воспитания у детей уважения к трудовым достижениям	«Профессии наших мам»	Познаватель- ная про- грамма	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В.
24.	повышение по- знавательной активности де- тей	«У нас Земля одна»	Тематическая викторина	Средний школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	COШ №43	Юркаева О. С.
25.	формирование условий для проявления своих способностей, смекалки, творчества	«Классные девчонки»	Конкурсная программа	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»	COШ №43	Юркаева О. С.
26.	развить инте- рес к обычаям	«Масленич- ные потехи»	Праздник двора	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.

	~					1	
	и обрядом						
27	нашего народа	TC	TC	C ~~~	IC - C - O-	COIII	IO O C
27.	развитие ком-	«Как хорошо,	Конкурсная	Средний	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
	муникативных	что есть те-	программа,	школьный	нек»	№43	
	навыков, сов-	атр»	посвященная	возраст			
	местной твор-		Международ-				
	ческой дея-		ному дню те-				
20	тельности		атра	G V	TA 6 0		10 0 0
28.	формирование	«Радуга толе-	Тематическая	Старший	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
	нравственной	рантности»	программа	школьный	нек»		
	позиции и пси-			возраст			
	хологической						
	готовности к						
	терпимости во						
	имя позитив-						
	ного взаимо-						
	действия с						
	людьми иной						
	культурной и						
	национальной						
29.	среды.	War neares	Пориорожата	Спотин	Клуб «Ого-		IOnmara O D
29.	формирование у детей патрио-	«Крымская	Познаватель-	Средний школьный	•		Юркаева О. В.
	•	весна – весна	ная	школьныи возраст	нек»		
	тизма, чувства гордости за	надежды»	программа, посвященная	возраст			
	свою Родину,		Дню воссо-				
	ответственно-		единения				
	сти за будущее		Крыма с Рос-				
	России		сией				
30.	развитие куль-	«Знатоки пра-	Познаватель-	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
50.	туры безопас-	вил безопас-		школьный	COM 31232	№32	тор
	ной жизнедея-		ная про-			31232	ТОР
	тельности	ности»	грамма	возраст			
31.	развитие про-	«Мир про-	Тематическая	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
51.	фессиональных	фессий Зелё-	программа	школьный	COM NESS	№32	тор
	интересов обу-	ное богат-	программа	возраст		31232	ТОР
	чающихся,	ство»		возраст			
	профессио-	CIBO#					
	нальное само-						
	определение						
32.	развитие куль-	«Спорт вме-	Конкурс ри-	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	туры безопас-	сто	сунков	школьный		№32	тор
	ной жизнедея-	наркотиков»	j	возраст			1
	тельности, про-	1		1			
	филактика та-						
	бакокурения и						
	других вред-						
	ных привычек						
33.	воспитание	«Экология и	Викторина	Дошколь-	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	чувства ответ-	я –лучшие		ный и		№32	тор
	ственности за	друзья»		младший			
	состояние при-			школьный			
	родных ресур-			возраст			
	сов, нетерпи-						
	мого отноше-						
	ния к дей-						
	ствиям, прино-						
	сящим вред						
	экологии.						
34.	развитие про-	«Мир про-	Тематическая	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	фессиональных	фессий. Ко-	программа	школьный		№32	тор
		гда на весах		возраст			

	интересов обучающихся, профессиональное само-	лекарства. Фармацев- тика»					
	определение						
35.	формирование	«Музыка	Конкурсная	Младший	Клуб «Ис-	Клуб	Педагог-организа-
	у обучающихся	весны»	программа,	школьный	корка»	«Ис-	тор
	навыка ответ-		посвященная	возраст		корка»	
	ственного ком-		Международ-				
	муникативного		ному жен-				
	воспитания		скому дню				

Апрель

№	Воспитатель-	Название ме-	Форма про-	Возраст	Место про-	Соц.	Педагог-органи-
	ная задача	роприятия	ведения		ведения	парт-	затор
1.	развитие творческого воображения, умения общаться в	«Космическое путешествие»	Интерактив- ная игра	Младший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	Hep COШ №38,1 5	Верещагина Ф.Р
2.	коллективе; формирование здорового образа жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных	«В объятьях табачного дыма»	Познавательная программа	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38,1 5	Верещагина Ф.Р
3.	ценностей воспитание верности и чувство гордости за свою страну	«Шаг во Вселенную»	Митинг, по- священный Дню космо- навтики	Разновоз- растной	ЦРТДЮ «Искра»	СОШ №38,1 5	Верещагина Ф.Р
4.	формирование нравственной и гражданской позиции по вопросам решения экологических проблем и загрязнения окружающей среды	«Эта земля, твоя и моя»	Экологическая экскурсия	Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38,1 5	Верещагина Ф.Р
5.	развитие пра- вовой куль- туры	«По стране правознайке»	Игра-путе- шествие	Младший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	СОШ №38,1 5	Верещагина Ф.Р
6.	Формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину	«Путь к По- беде!»	Познавательная программа	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COШ №38,1 5	Верещагина Ф.Р
7.	формирование нравственной позиции и психологической готовности к терпимости во имя позитивного взаимодействия с	«Учимся разрешать конфликты»	Час общения	Старший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	COIII №35, 11,52	Тюлегенова Ш.Н.

	людьми иной						
	культурной и						
	национальной						
0	среды.	т	2	C	IC C D		Т
8.	формирование экологического	«Давайте с природой	Экологиче-	Средний школьный	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
	сознания у де-	природои дружить»	ская игра	возраст	дуга»		
	тей, способно-	дружить//		возраст			
	сти понимать						
	последствия						
	своих действий						
	по отношению						
	к окружающей						
	среде	**		3.5	70 T D		T
9.	формирование	«Нам жара не	Развлека-	Младший	Клуб «Ра-		Тюлегенова Ш.Н.
	навыка ответ-	помеха – бу-	тельная про-	школьный	дуга»		
	ственного ком- муникативного	дут танцы и много смеха»	грамма	возраст			
	поведения,	MHOI O CMCAA//					
	овладение спо-						
	собами органи-						
	зации полез-						
	ного досуга						
10.	привитие де-	«День братьев	Развлека-	Разновоз-	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	тям ценности	и сестер»	тельная про-	растной	дуга»	№35,1	
	семейной		грамма			1,52	
11.	жизни организация	«Все на	Спортивно-	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
11.	физкультурно-	старт!»	игровая про-	школьный	дуга»	№35,1	Tioner choba III.II.
	оздоровитель-	July 1	грамма	возраст	A)14.//	1,52	
	ной работы		1	•			
	среди подрас-						
	тающего поко-						
10	ления	σ	TT 1	Q v	IC C D		T 11111
12.	формирование у обучающихся	«Я в интер-	Профилакти- ческая беседа	Средний школьный	Клуб «Ра-		Тюлегенова Ш.Н.
	у обучающихся знаний об ин-	нете»	ческая оеседа	возраст	дуга»		
	тернете, его			возраст			
	пользе и вреде,						
	профилактика						
	компьютерной						
	зависимости						
13.	воспитания у	«Профессия –	Фото-кон-	Старший	Страница	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	детей уважения	новый фор-	курс	школьный	ВК	№35,1	
	к трудовым до-	мат»		возраст		1,52	
14.	стижениям воспитание	«Земля	Познаватель-	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
' '	верности и чув-	проснется с	ный час, по-	школьный	дуга»	№35,1	1 101101 CHODA III.II.
	ство гордости	именем его»	священный	возраст		1,52	
	за свою страну		Дню Космо-	-			
		_	навтики				
15.	содействие по-	«Орск- малая	Интеллекту-	Младший	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	вышению при-	Родина»	альная игра	школьный	рищ»	№ 13,	
	влекательности			возраст		32	
	науки для под- растающего						
	поколения						
16.	содействие по-	«Космос	Интеллекту-	Средний	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	вышению при-	вчера и сего-	альная игра,	школьный	рищ»	№ 13,	•
	влекательности	дня»	посвященная	возраст		32	
			Дню Космо-				
. !		1	навтики		1	I	

				ı	I		
	науки для под-						
	растающего						
	поколения						
17.	развитие куль-	«Семь прин-	Кинолекто-	Старший	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	туры безопас-	ципов здоро-	рий	школьный	рищ»	№ 13,	
	ной жизнедея-	вья»		возраст		32	
	тельности, про-						
	филактика						
	наркотической						
	и алкогольной						
	зависимости,						
	табакокурения						
	и других вред-						
	ных привычек						
18.	формирование	«Товарищ-	Познаватель-	Старший	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	у подрастаю-	территория	ная про-	школьный	рищ»	№ 13,	
	щего поколе-	здоровья»	грамма	возраст		32	
	ния ответ-						
	ственного от-						
	ношения к сво-						
	ему здоровью и						
	потребности в						
	здоровом об-						
	разе жизни						
19.	формирование	«История Ор-	Познаватель-	Средний	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	у детей патрио-	ска»	ная про-	школьный	рищ»	№ 13,	1
	тизма, чувства		грамма	возраст		32	
	гордости за		•	-			
	свою Родину,						
	ответственно-						
	сти за будущее						
	России						
20.	развитие у де-	«Пасхальный	Семейный	Разновоз-	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.,
	тей нравствен-	перезвон»	праздник	растной	рищ»	№ 13,	социальный педа-
	ных чувств, ду-	-	-	-	_	32	ГОГ
	ховное разви-						
	тие обучаю-						
	щихся						
21.	развитие у де-	«Встречаем	Игровая про-	Младший	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
	тей нравствен-	Пасху»	грамма	школьный	нек»		•
	ных чувств, ду-	•	•	возраст			
	ховное разви-			1			
	тие обучаю-						
	щихся						
22.	формирование	«Спортивные	Спортивная	Младший	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
	здорового об-	ребята»	эстафета, по-	школьный	нек»		1
	раза жизни,		священная	возраст			
	осознание здо-		всемирному	· •			
	ровья как од-		дню здоро-				
	ной из главных		ВЬЯ				
	жизненных						
	ценностей						
23.	формировать	«Космическое	Познава-	Средний	Клуб «Ого-	СОШ	Юркаева О. С.
	чувства гордо-	путешествие»	тельно-игро-	школьный	нек»	№43	
	сти за родину,		вая про-	возраст		_	
	ценностное от-		грамма, по-	1			
	ношение к		священная				
	культурно —		Дню Космо-				
	историческому		навтики				
	наследию						
\Box		l .	l .	I	l		

24.	формирование положитель- ных чувств и эмоций	«День весе- лья, умора и смеха»	Игровая программа, посвящённая Дню смеха	Младший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	СОШ №43	Юркаева О. С.
25.	воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде	«Природа – наш дом»	Экологиче- ская игра-пу- тешествие	Младший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	COШ №43	Юркаева О. С.
26.	Воспитание культуры без- опасного пове- дения на улице и на дороге	«Безопасная дорога	Интеллекту- альная игра	Средний школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	COШ №43	Юркаева О. С.
27.	развитие твор- ческого вооб- ражения, уме- ния общаться в коллективе;	«На экскур- сию к звёз- дам»	Интеллекту- альная игра	Младший школьный возраст	СОШ №32	COШ №32	Педагог-организа- тор
28.	развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение	«Мир профессий. Познай самого себя»	Интерактив- ная игра в рамках про- ведения цикла меро- приятий	Средний школьный возраст	СОШ №32	СОШ №32	Педагог-организа- тор
29.	формирование гражданской ответственно- сти и патриотического воспитания	«Чернобыль: это не должно повториться»	Тематиче- ская про- грамма	Средний школьный возраст	СОШ №32	COШ №32	Педагог-организа- тор
30.	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения	«Турнир ин- теллектуалов»	Интеллекту- альная игра	Средний школьный возраст	СОШ №32	COIII №32	Педагог-организа- тор
31.	развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение	«Мир профес- сий. Что? Где? Когда?»	Интерактив- ная игра про- грамма	Средний школьный возраст	СОШ №32	COШ №32	Педагог-организа- тор
32.	воспитание уважения к культуре и народным тра- дициям	«По страни- цам истории родного края»	Познаватель- ная программа	Младший школьный возраст	Клуб «Ис- корка»	СОШ №32	Педагог-организа- тор

Май

№	Воспитатель- ная задача	Название ме- роприятия	Форма про- ведения	Возраст	Место про- ведения	Соц. парт- нер	Педагог-органи- затор
1.	Формирование	«Знатоки ис-	Интеллекту-	Средний	ЦРТДЮ	СОШ	Верещагина Ф.Р
	у детей чувства	тории	альная игра	школьный	«Искра»	No	-
	патриотизма,	страны»		возраст		38,15	

	чувства гордо-						
	сти за свою ро-						
	дину						
2.	формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину	«Салют, По- беда!»	Праздничная программа, посвященная Дню Победы	Разновоз- растной	ЦРТДЮ «Искра»	Ок- тябрь- ская адми- ни- стра- ция	Верещагина Ф.Р
3.	создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения	«Моя семья- мое богат- ства»	Семейно- конкурсная программа	Разновоз- растной	ЦРТДЮ «Искра»		Верещагина Ф.Р
4.	формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения	«Звездный дождь»	Праздник	Разновоз- растной	ЦРТДЮ «Искра»	Ок- тябрь- ская адми- ни- стра- ция	Верещагина Ф.Р
5.	стимулирование познавательного интереса учащихся к здоровью и здоровому образу жизни.	«Курение. Мифы и ре- альность!»	Тематиче- ская про- грамма	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COIII №38.1 5,г	Верещагина Ф.Р
6.	формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека	«Разрешенное и запрещенное»	Правовой турнир	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	COIII №38,1 5	Юркаева О.С.
7.	воспитания у детей уважения к трудовым до- стижениям	«ТрудоШоу»	Конкурсно - развлека- тельная про- грамма	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
8.	привитие де- тям ценности семейной жизни	«Счастливы вместе!»	Семейный праздник, по- священный Междуна- родному Дню семьи	Разновоз- растной	Клуб «Ра- дуга»		Тюлегенова Ш.Н.
9.	знакомство и популяризация лучших образ- цов отече- ственной куль- туры	«Песни, с ко- торыми мы победили»	Музыкальная гостиная	Средний школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	COШ №35, 11	Тюлегенова Ш.Н. Сергейчик Ю.В.

				~	74 7 7	~~~~	
10.	укрепление	«Это наша	Урок памяти	Средний	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	веры в Россию,	война - это		школьный	дуга»	№ 35,	
	чувства личной	наша Победа»		возраст		11, 52	
	ответственно-						
	сти за Отече-						
	ство перед про-						
	шлыми, насто-						
	ящими и буду-						
	щими поколе-						
	ИМЯМИ						
11.	формирование	«Спасибо за	Турнир по	Разновоз-	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	патриотиче-	Победу!»	русским	растной	дуга»	№ 35,	Сураев Ю.Н.
	ских чувства в		шашкам,			11, 52	
	сознании обу-		приурочен-				
	чающихся на		ный Дню По-				
	основе раскры-		беды				
	тия историче-						
	ских героиче-						
	ских событий,						
	сохраняя и раз-						
	вивая чувства						
	гордости за						
	свою страну						
12.	формирование	«От Москвы	Историче-	Старший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	патриотиче-	до Берлина»	ская викто-	школьный	дуга»	№ 35,	
	ских чувства в		рина	возраст		11, 52	
	сознании обу-						
	чающихся на						
	основе раскры-						
	тия историче-						
	ских героиче-						
	ских событий,						
	сохраняя и раз-						
	вивая чувства						
	гордости за						
	свою страну						
13.	формирование	«Музыка	Праздник	Разновоз-	Клуб «Ра-		Тюлегенова Ш.Н.
	у обучающихся	нашей По-	двора	растной	дуга»		
	навыка ответ-	беды»					
	ственного ком-						
	муникативного						
	поведения					~	
14.	формирования	«Дружба – чу-	Игровая про-	Младший	Клуб «Ра-	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	способности к	десное слово»	грамма	школьный	дуга»	№35,	
	сознательному			возраст		11, 52	
	выбору добра	-			00777.75.5.5	007	
15.	формирование	«Если хочешь	Беседа-рас-	Средний	СОШ №35,	СОШ	Тюлегенова Ш.Н.
	у подрастаю-	долго жить,	суждение	школьный	11, 52	№35,	
	щего поколе-	сигареты		возраст		11, 52	
	ния ответ-	брось курить»					
	ственного от-						
	ношения к сво-						
	ему здоровью и						
	потребности в						
	здоровом об-						
1.5	разе жизни			3.6	TC 7 7	GCTT	***
16.	воспитание у	«Популярные	Познаватель-	Младший	Клуб «Това-	СОШ	Шенкаренко Л.В.
	детей уважение	профессии	ная про-	школьный	рищ»	№ 13, 32	
			грамма	возраст		34	

	к труду, людям труда	Оренбургской области»					
17.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России	«Был месяц май»	Праздник двора, посвя- щенный Дню Победы	Разновоз- растной	Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В.
18.	формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России	«Они сража- лись за Ро- дину»	Познавательная программа	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»		Шенкаренко Л.В.
19.	формирование навыков адек-ватного общения со сверстниками и взрослыми.	«Детство- чудная пора»	Семейный праздник	Разновоз- растной	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В., социальный педа- гог
20.	формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга	«Калейдоскоп весеннего настроения»	Игровая про- грамма	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	COIII № 13, 32	Шенкаренко Л.В., социальный педагог
21.	формирование активной гражданской позиции, положительное отношение к труду	«Азбука про- фессий»	Игровая про- грамма	Младший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
22.	расширить и углубить пред- ставления де- тей о культуре народов Рос- сии	«Культуры народов Рос- сии»	Игра-викто- рина	Средний школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	COIII №43	Юркаева О. С.
23.	сплочение дет- ского коллек- тива, создание дружеской об- становки	«Скоро в школу»	Праздничная программа	Дошколь- ный воз- раст	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.
24.	воспитание гражданственности и патриотизма	«Девятый день боль- шого мая»	Познава- тельно-игро- вая про- грамма	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»	COIII №43	Юркаева О. С.
25.	формирование здорового образа жизни, осознание здо-	«Вредные и полезные при- вычки»	Тематиче- ская про- грамма, по- священная Всемирному	Младший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»		Юркаева О. С.

		I				I	
	ровья как од-		дню без та-				
	ной из главных		бака				
	жизненных						
2.5	ценностей	<i>a</i>	**		72 5 0		TO 0.0
26.	воспитание у	«Я и моя се-	Игровая про-	Разновоз-	Клуб «Ого-		Юркаева О. С.
	детей чувства	мья»	грамма, по-	растной	нек»		
	любви и уваже-		священная				
	ния к старшим		Междуна-				
			родному дню				
			семьи				
27	1	D ~	T	C	COLL M. 22	COIII	П
27.	формирование	«Война гла-	Тематиче-	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	у детей чувства	зами детей»	ская про-	школьный		№32	тор
	патриотизма,		грамма	возраст			
	чувства гордо-						
	сти за свою ро-						
	дину						
28.	развитие про-	«Мир профес-	Тематиче-	Средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	фессиональных	сий. Труд на	ская про-	школьный		№32	тор
	интересов обу-	радость себе и	грамма	возраст			
	чающихся,	людям»					
	профессио-						
	нальное само-						
	определение						
29.	развитие пра-	«Права ма-	Тематиче-	Младший	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	вовой куль-	ленького че-	ская про-	школьный		№32	тор
	туры	ловека в боль-	грамма	возраст			
		шом мире»					
30.	развитие куль-	«У дорожных	Тематиче-	Младший	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	туры безопас-	правил кани-	ская про-	школьный		№32	тор
	ной жизнедея-	кул нет»	грамма	возраст			
	тельности						
31.	содействие по-	«Битва эруди-	Интеллекту-	средний	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	вышению при-	TOB>>	альная игра	школьный		№32	тор
	влекательности			возраст			
	науки для под-						
	растающего						
	поколения						
32.	формирование	«Безопас-	викторина	Младший	СОШ №32	СОШ	Педагог-организа-
	у обучающихся	ность в сети		школьный		№ 32	тор
	знаний об ин-	интернет»					
	тернете, его						
	пользе и вреде,						
	профилактика						
	компьютерной						
	зависимости						

3. МОДУЛЬ «Самоуправление»

План работы детского органа самоуправления «Содружество» на 2023 -2024 год

№	Дата Направление работы		Ответственные		
		Организационная работ	`a		
1.	Сентябрь	Разработка и утверждение плана ра- боты на год	Актив клубов по месту жительства		
2.	Ежемесячно	Расширенное заседание содружества с волонтерским отрядом центра по вопросам планирования мероприятий и отчета о проведении	Актив клубов по месту жительства, волонтерский отряд		
3.	Май	Итоговое заседание о работе актива, награждение	Актив клубов по месту жительства		
		Центр досуга	СТВи		
1.	Сентябрь	Участие в подготовке праздника «День знаний»	Актив клубов по месту жительства		
2.	Октябрь	Акция «Поздравь педагога», поздравление педагогов	Актив клубов по месту житель- ства, волонтерский отряд		
3.	Декабрь	Подготовка концерта ко дню Международного дня инвалида	Актив клубов по месту жительства		
4.	Декабрь	Участие в подготовке утренников	Актив клубов по месту жительства		
5.	Май	Участие в акции «Окна победы»	Актив клубов по месту житель- ства, волонтерский отряд		
6.	Май	Раздача георгиевских лент	Актив клубов по месту житель- ства, волонтерский отряд		
7.	Май	КТД «Наши успехи», отчетные мероприятия клубов	Актив клубов по месту жительства		
8.	Июнь	Участие в акции «Окна России»	Актив клубов по месту житель- ства, волонтерский отряд		
9.	Август	Участие в акции «Флаг в моем окне»	Актив клубов по месту житель- ства, волонтерский отряд		
10.	Август	Участие в подготовке и проведении праздничного концерта «Юбилей района»	Актив клубов по месту жительства, волонтерский отряд		
		Пресс-центр			
1.	Сентябрь	Анкета «Мой досуг», разработка вопросов для планирования мероприятий	Актив клубов по месту жительства		
2.	Сентябрь	Издание рекламных буклетов (объявлений) детских объединений клубов по месту жительства	Актив клубов по месту жительства		
3.	В соответствии с планом мероприятий учреждения Центра	Украшение сцены для проведения мас- совых мероприятий	Актив клубов по месту жительства		
4.	В соответствии с планом мероприятий учреждения Центра	Помощь в проведении мероприятии на досуговых площадках клубов по месту жительства	Актив клубов по месту жительства		

5.	Ежеквартально	Анкета «Моя оценка мероприятия»,	Актив клубов по месту житель-
		разработка вопросов о проведенном	ства
		мероприятии	
6.	Декабрь	Акция «Стоп ВИЧ / СПИД», разра-	Актив клубов по месту житель-
		ботка и раздача буклетов	ства, волонтерский отряд
7.	Январь	КТД «Портфолио нашего клуба»	Актив клубов по месту житель-
			ства
8.	Январь	Акция «Блокадный хлеб», раздача ли-	Актив клубов по месту житель-
		стовок	ства, волонтерский отряд
9.	Апрель	КТД «День здоровья», раздача листо-	Актив клубов по месту житель-
		вок	ства, волонтерский отряд
10.	Май	КТД «Наши успехи», отчетные меро-	Актив клубов по месту житель-
		приятия клубов	ства
		Дизайн центр	
1.	Ежемесячно	Разработка афиши мероприятий на ме-	Актив клубов по месту житель-
		сяц	ства
2.	Сентябрь	Написание объявления об участии в	Актив клубов по месту житель-
	1	акции «Зеленая Россия»	ства, волонтерский отряд
3.	Октябрь	Разработка поздравительных открыток	Актив клубов по месту житель-
		и стенгазеты ко дню учителя	ства
4.	Ноябрь	Разработка стенгазеты ко дню матери	Актив клубов по месту житель-
			ства
5.	Ноябрь	КТД конкурс презентаций «Традиции	Ноябрь
		нашего объединения»	
6.	Декабрь	КТД «Мастерская Деда Мороза», орга-	Актив клубов по месту житель-
	1	низация выставки	ства
7.	Февраль	Разработка поздравительных открыток	Актив клубов по месту житель-
		и стенгазеты ко дню защитника отече-	ства
		ства	
8.	Март	Разработка поздравительных открыток	Актив клубов по месту житель-
		и стенгазеты к международному жен-	ства
		скому дню	
9.	Апрель	Издание стенгазеты ко дню Космонав-	Актив клубов по месту житель-
		тики	ства
10.	Апрель	Участие в проведении городского кон-	Актив клубов по месту житель-
	•	курса рисунков «Космос глазами де-	ства
		тей» (детское жюри)	
11.	Май	Участие в проведении городского кон-	Актив клубов по месту житель-
		курса экологической фотографии «Я	ства
		вырос здесь, мне город дорог» (дет-	
			1

4. МОДУЛЬ «Самоопределение»

4.1.План проведения мастер-классов и досуговых мероприятий по профориентации на 2023-2024 учебный год

No	Дата	Название мастер-класса	Ответ-	Место проведе-
			ственный	ния

1.	06.09.2023	Познавательная беседа «Все профессии	Шенкаренко	Клубы по месту
		нужны, все профессии важны»	Л.В.	жительства
2.	20.09.2023	Игра-тренинг «Мой выбор»	Верещагина Ф. Р.	Искра
3.	23.09.2023	Конкурсно -познавательная программа	Юркаева О.	Клубы по месту
		«Калейдоскоп профессий»	C.	жительства
4.	04.10.2023	Праздничная программа «Мой учитель	Тюлегенова	Клубы по месту
		– мой кумир!»	Ш. Н.	жительства
5.	09.11.2023	Дискуссия «Славен человек не сло-	Тюлегенова	Клубы по месту
	09.11.2023	вами, а делами»	Ш. Н.	жительства
6.	17.11.2023	Беседа-размышление «Человек – это	Тюлегенова	Клубы по месту
	17.11.2023	возможность»	Ш. Н.	жительства
7.	28.10.2023	Мастер-класс по башкирскому народ-	Сералина Г.	СОШ №32
		ному танцу "Бурзяночка"	Ж.	
8.	30.10.2023	Мастер-класс по росписи тарелок "По-	Подмятни-	Клубы по месту
		левые цветы Урала"	кова И.В.	жительства
9.	30.10.2023	Мастер-класс по декортивно-приклад-	Иванова Е.	Искра
		ному творчеству "Папоротник - сказочный цветок счастья на Руси"	В.	
10.	30.10.2023	Мастер-класс по декоративно-приклад-	Кальскова	Клубы по месту
		ному творчеству "Удивительный васи-лек"	M. B.	жительства
11.	30.10.2023	Мастер-класс по изобразительному ис-	Беспутина	Клубы по месту
		кусству "Архитектурные памятника	В. Я.	жительства
		Орска"		
12.	31.10.2023	Мастер-класс по декортивно-приклад-	Иванова Е.	Искра
		ному творчеству "Герои мультфиль-	В.	1
		MOB"		
13.	31.10.2023	Мастер-класс по изобразительному ис-	Горячева Л.	Искра
		кусству" Красивые места России"	H.	_
14.	01.11.2023	Мастер-класс по хореографии "Эле-	Жданов С.	СОШ №27
		менты русского народного танца"	O.	
15.	01.11.2023	Мастер-класс по декоративно-приклад-	Кальскова	Клубы по месту
		ному творчетсву "Цветик семицветик"	M. B.	жительства
		(изготовление цветка из фоомирана)		
16.	01.11.2023	Мастер-класс "Петь чудесно и по-	Сергейчик	Клубы по месту
		лезно"	Ю. В.	жительства
17.	01.11.2023	Мастер-класс по изобразительному ис-	Беспутина	Клубы по месту
		кусству "Портрет киногероя" (техника	В. Я.	жительства
		"одноцветный трафарет"		
18.	01.11.2023	Мастер-класс по хореографии "Основы	Бурякова П.	Клубы по месту
		русского народного танца"	C.	жительства
19.	01.11.2023	Мастер-класс по изобразительному ис-	Федорова А.	Клубы по месту
		кусству "Кот Матроскин из Простоква-	A.	жительства
		шино"		
20.	02.11.2023	Мастер-класс по декоративно-приклад-	Иванова Е.	Искра
		ному творчству "Кукла оберег"	B.	
21.	02.11.2023	Мастер-класс по декоративно-приклад-	Макарова Е.	Клубы по месту
		ному творчству "Кукла закрутка"	A.	жительства
22.	02.11.2023	Мастер-класс по ИЗО "Любимые герои	Горячева Л.	Искра
		мультфильмов"	Н.	

23.	02.11.2023	Мастер-класс по изобразительному искусству "Дымковская игрушка"	Беспутина В. Я.	Клубы по месту жительства
24.	02.11.2023	Мастер-класс по декративно-приклад- ному творчеству "Кукла оберег" (изго- товление куклы из ниток)	Кальскова М. В.	Клубы по месту жительства
25.	02.11.2023	Мастер-класс по хореографии "Татар- ский народный танец"	Ахтямова И. И.	Искра
26.	03.11.2023	Мастер-класс по изобразительному искусству "Осенняя композиция. Дары осени"	Подмятни- кова И.В.	Клубы по месту жительства
27.	03.11.2023	Мастер-класс по изобразительному искусству "Русский кокошник"	Горячева Л. Н.	Искра
28.	03.11.2023	Мастер-класс по хореографии "Даге- станский женский танец"	Уланова Г. М.	СОШ №38
29.	03.11.2023	Мастер-класс по хореографии "Русский хоровод"	Сосновская Н. В.	СОШ №11
30.	03.11.2023	Мастер-класс по вокалу "Два веселых гуся" (из мультфильма "Два веселых гуся)	Фурлаев А. С.	Искра
31.	03.01.202 4	Мастер-класс по изготовлению ёлоч- ной игрушки из лыка "Кукла-оберег"	Беспутина В.Я.	Клубы по месту жительства
32.	04.01.202	Мастер-класс. Изготовление объёмной открытки "Окно в новогоднюю сказку" с элементами русских узоров	Кальскова М.В.	Клубы по месту жительства
33.	04.01.202 4	Мастер-класс "Новогоднее украшение на елку"	Федорова А.А.	Клубы по месту жительства
34.	04.01.202 4	Мастер-класс открытка сувенир "Рождественский ангел"	Горячева Л.Н.	Искра
35.	05.01.202 4	Мастер-класс по изготовлению ёлоч- ной игрушки "Российский Дед Мороз"	Иванова Е.В.	Искра
36.	05.01.202 4	Мастер-класс по декоративно- при- кладному творчеству, изготовлению новогодних сувениров «Традиции рус- ской зима- лепка снеговика» (изготов- ление снеговика в технике аппликации из подручных материалов)	Подмятни- кова И.В.	Клубы по месту жительства
37.	05.01.202 4	Мастер-класс из фоамирана. «Сувенир- игрушка: Рождественский Ангел»	Кальскова М.В.	Клубы по месту жительства
38.	08.01.202 4	Мастер-класс зимний пейзаж "Храм в зимнем убранстве"	Беспутина В.Я.	Клубы по месту жительства

4.2.План работы профориентационного онлайн-лагеря «Полезные каникулы» на 2023-2024 учебный год

Nº	Название он- лайн мастер- ской	Профиль	Название мастер-класса	Дата	Ответствен- ный
1.	Арт-магия (изобрази-	ДПТ (фоамиран)	Мастер-класс "Кошачьи ушки"	июнь	Кальскова М. В.
2.	тельное ис-	ДПТ (объемная ап- пликация)	Мастер-класс " Жираф"	июнь	Ломакова Ю. В.

3.	кусство и де-	ИЗО (графика)	Мастер-класс "Графика"	июнь	Горячева Л. Н.
4.	коративно-	ДПТ (художествен-	Мастер-класс "Кукла- обе-	июнь	Иванова Е. В.
	прикладное	ное плетение)	рег"		
5.	творчество)	ДПТ (коллаж, ин- крустация)	Мастер-класс "Шкатулка"	ИЮНЬ	Подмятникова И.В.
6.		ИЗО (акварель)	Мастер-класс "Авокадо"	июнь	Саржан В. В.
7.		ДПТ (объемная ап-	Мастер-класс "Большие	июнь	Брик Г. 3.
		пликация)	цветы"		
8.		ДПТ (коллаж, ин- крустация)	Мастер-класс "Декоратив- ная тарелочка"	июнь	Подмятникова И.В.
9.		ДПТ (художествен- ное плетение)	Мастер-класс "Осьминог из ниток"	июнь	Иванова Е. В.
10.		ДПТ (художествен- ное плетение)	Мастер-класс "Браслет "Шамбала"	июнь	Кальскова М. В.
11.		ДПТ (тестопла- стика)	Мастер-класс "Кулон из со- леного теста"	июнь	Горячева Л. Н.
12.		ДПТ (художествен- ное плетение)	Мастер-класс "Украшение из ниток"	июнь	Иванова Е. В.
13.		ДПТ (фоамиран)	Мастер-класс "Совушка. Насадка на карандаш"	июнь	Кальскова М. В.
14.		ДПТ (монотипия)	Мастер-класс "Рисование ладошкой. Лев и Обезьяна"	июнь	Подмятникова И.В.
15.		ДПТ (оригами)	Мастер-класс "Тюльпан"	июнь	Васильченко Л. А.
16.		ДПТ (художествен- ное плетение)	Мастер-класс "Макраме. Браслет из ниток"	ИЮНЬ	Иванова Е. В.
17.		ИЗО (акварель)	Мастер-класс "Букет цве- тов"	июль	Васильченко Л. А.
18.		ДПТ (бумагопла- стика)	Мастер-класс "Котенок", в технике оригами	ИЮЛЬ	Васильченко Л. А.
19.		ДПТ (объемная ап- пликация)	Мастер-класс "В мире цве- тов"	ИЮЛЬ	Васильченко Л. А.
20.		ДПТ (бисероплетение)	Мастер-класс "Брелок Тик- ток"	ИЮЛЬ	Кальскова М. В.
21.		ДПТ (монотипия)	Мастер-класс «Летний бу- кет»	июль	Васильченко Л. А.
22.		ДПТ (бисероплетение)	Мастер-класс «Фенечка из бисера "Колечки"	август	Кальскова М. В.
23.		ИЗО (акварель)	Мастер-класс "Морской ко- нёк"	август	Ломакова Ю. В.
24.		ДПТ (фоамиран)	Мастер-класс "Милый Аво- кадик"- закладка для книг	август	Кальскова М. В.
25.		ИЗО (гуашь)	Мастер-класс "Ленивец"	август	Ломакова Ю. В.
26.		ДПТ (работа с бро- совым материалом)	Мастер-класс "Антистресс Капитошка"	август	Кальскова М. В.
27.	В ритме танца (хорео-	Хореография	Танцевальный флешмоб ко Дню России	июнь	Ахтямова И. И.
28.	графия)	Хореография	Танцевальный флешмоб "Спортивный"	июнь	Ахтямова И. И.
29.		Хореография	Флешмоб "Калинка"	июнь	Уланова Г. М.
30.		Хореография	Флешмоб "Новый день"	июнь	Ахтямова И. И.
31.		Хореография	Флешмоб "Детство"	ИЮЛЬ	Ахтямова И. И.
32.		Хореография	Флешмоб "Дружба"	ИЮЛЬ	Уланова Г. М.
33.		Хореография	Флешмоб "Танец с цве-	июль	Уланова Г. М.
			тами"		

34.	Поем душой (вокал)	Вокал	Мастер-класс «Распевки»	август	Сергейчик Ю. В.
35.		Вокал	«Веселая песенка»	август	Плескуненко Н.А.
36.		Вокал	«Калейдоскоп музыкальных профессий. Артист-вокалист»	август	Фурлаев А.С.
37.	Цифровое лето (ИКТ- технологии)	ИКТ-технологии	Мастер-класс "Инструкция по работе с онлайн-серви- сом Learning.Apps"	июль	Тюлегенова Ш. Н.
38.	,	Начальное техническое моделирование	Мастер-класс "Летающие ракеты"	август	Ломакова Ю. В.
39.	Я познаю мир (культу- ролингви-	Английский язык	Мастер-класс "Виртуаль- ное путешествие в Ан- глию"	июнь	Саржан В. В.
40.	стическая адаптация)	Английский язык	Мастер-класс "Путеше- ствие в страну Англий- ского языка"	июнь	Саржан В. В.

5. МОДУЛЬ «Работа с родителями»

План организации досуговых мероприятий с родителями

№	Название	Форма проведения	Дата	Школьный	Ответсвен-
п/п		• •	1	возраст	ный
1.	«А ты, быты, шли солдаты»	конкурсная программа, по- священная Дню защитника Отечества	февраль	младший	Верещагина Ф.Р
2.	«Мои года-мое бо- гатство»	районный праздник, посвященный дню пожилого человека	октябрь	разновозраст- ной состав	Юркаева О.С.
3.	«Осенние поси- делки»	семейный праздник	октябрь	разновозраст- ной состав	Шенкаренко Л.В., социальный педагог
4.	«Ваши руки устали не знали»	семейный праздник, , по- священный дню пожилого человека	октябрь	разновозраст- ной состав	Шенкаренко Л.В., социальный педагог
5.	«А ну-ка, бабушки!»	конкурсная развлекательная программа, посвященная дню пожилого человека	октябрь	разновозрастной состав	Тюлегенова Ш.Н.
6.	«Радуга семейных ценностей»	Акция	Октябрь	разновозраст- ной состав	Тюлегенова Ш.Н
7.	«Дарим улыбку, да- рим тепло»	праздничные посиделки, посвященные дню пожилого человека	октябрь	младший	Титова А.О.
8.	«Праздник-перво- классник»	праздник первой отметки	ноябрь	младший	Юркаева О.С.
9.	«Пусть всегда будет мама»	районный семейный праздник, посвященный дню матери	ноябрь	разновозраст- ной состав	Юркаева О.С.
10.	«Трижды священное слово – «Женщина- мать».	семейный праздник, посвя- щенный дню матери	ноябрь	дошкольники, младший	Шенкаренко Л.В., социальный педагог

11.	«Сегодня мамин праздник!»	праздничный концерт, по- священный дню матери	ноябрь	разновозраст- ной состав	Тюлегенова Ш.Н.
12.	«Мамин день!»	тематическая программа, посвященная Дню матери	ноябрь	младший	Титова А.О.
13.	«Семья и семейные ценности»	тематическая программа	декабрь	средний	Верещагина Ф. Р.
14.	«Говорят под новый год»	семейный праздник	декабрь	средний	Шенкаренко Л.В., социальный педагог
15.	«Папа тоже был солдатом»	семейный праздник	февраль	дошкольники, младший	Шенкаренко Л.В., социальный педагог
16.	«Вперед, маль- чишки»	семейный праздник	февраль	младший	Шенкаренко Л.В., социальный педагог
17.	«С папой можем мы!»	конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	младший	Тюлегенова Ш.Н.
18.	«Весенний букет»	праздничная программа	март	разновозраст- ной	Верещагина Ф.Р
19.	«О той, что дарует нам жизнь и тепло»	семейный праздник	март	дошкольный	Шенкаренко Л.В.
20.	«Праздник, пахну- щий мимозой»	семейный праздник	март	дошкольный	Шенкаренко Л.В.
21.	«Улыбнись, родная!»	Праздничная программа	март	младший школьный	Тюлегенова Ш.Н.
22.	«Семейные ценности в современном мире»	Круглый стол	апрель	старший	Тюлегенова Ш.Н.
23.	«Семья и я»	Познавательно игровая программа	апрель	средний	Титова А.О.
24.	«Дружная семья»	семейно-конкурсная про- грамма	май	разновозраст- ной	Верещагина Ф.Р
25.	«Праздник дружной семьи»	семейно-конкурсная про- грамма	май	разновозраст- ной	Тюлегенова Ш.Н.

6. МОДУЛЬ «Каникулы»

План организации каникулярного времени обучающихся

Вид каникул	Тема каникул	Мероприятия
осенние	«Научные кани-	– Онлайн-марафон «Наука без скуки», включающий:
	кулы» (посвя-	познавательные программы,
	щены Году науки	интеллектуальные занимательные задания,
	и технологий)	мультфильмы,
		онлайн-мастер классы по проведению опытов в домашних
		условиях
		– Онлайн-марафон «Мы исследователи» (заниматель-
		ные опыты для дошкольников)
		– Онлайн-мероприятия (праздничные концерты ко
		Дню народного единства, квесты, викторины)
		– Очные досуговые мероприятия по различным
		направлениям воспитания (тематические, игровые про-
		граммы, квесты)

зимние	«Волшебные ка- никулы» (ново-	– Адвент-марафон «Волшебство новогодних затей», включающий видео сказки-обращения и выполнение зада-
	годние и рожде- ственские празд- ники)	ний — Онлайн-марафон «Полосатый рейс или Новый год в кругу друзей», включающий:
		веселую танцевальную зарядку,
		игровые программы, творческие онлайн-мастерские по изобразительному и де-
		коративно-прикладному творчеству, вокалу занимательные задания (ребусы, чайнворды, кроссворды).
		– Домашний кинотеатр «Зимние сказки»
		— Онлайн-мероприятия (праздничные новогодние концерты, челленджи, флешмобы)
		– Очные досуговые мероприятия по различным направлениям воспитания (тематические, игровые программы, квесты
весенние	«Дети и творче-	– Онлайн марафон «ЧитайСнами»:
	ство» (посвящены Году народной	познавательные программы о детских поэтах,
	Году народной культуры и нема-	чтение произведений, стихотворные челленджи детских объединений
	териального	– Онлайн-мастерская «Радуга национальных культур»
	наследия народов	(мастер-классы по ознакомлению с национальной музыкой,
	России)	танцами, народными промыслами коренных народов России)
		– Серия познавательных программ «Традиции и обы-
		чаи коренных народов Оренбургской области» — Очные досуговые мероприятия по различным
		направлениям воспитания (квест, познавательные про-
		граммы, игровые программы, интеллектуальные игры)
летние	«Путешествие	– Лагерь с дневным пребыванием «Путешествие «Рос-
	«Россия вне времени» (посвя-	сия вне времени». — Профоринтационный онлайн-проект (лагерь) «По-
	щены Году народ-	лезные каникулы» (серия мастер-классов по различным ви-
	ной культуры и	дам творческой и интеллектуальноой деятельности для де-
	нематериального наследия народов	тей младшего и среднего школьного возраста).
	России)	– Онлайн-проект «Академия кота Матроскина» (серия мастер-классов для дошкольников)
	,	– Онлайн-проект «Безопасные каникулы» (онлайн-
		викторины по безопасности)
		– Вечерние детские досуговые площадки в клубах по
		месту жительства (досуговые мероприятия по различным направлениям воспитания)
		– Очные досуговые мероприятия по различным
		направлениям воспитания для ЛДП базовых школ Центра
		– Очные мастер-классы по различным видам творче- ской деятельности (в рамках организации полезного досуга
		на детских площадках клубов по месту жительства)

7. МОДУЛЬ «Профилактика»

План мероприятий по ЗОЖ, профилактике негативных явлений в молодежной среде и культуре безопасности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприя- тия	Форма проведения	Дата	Возраст	Место про- ведения	Ответственный
1.	«Шире круг»	Тематическая программа, посвященная Международному Дню инвалида	сентябрь	Средний школьный возраст	ЦРТЮ «Ис- кра»	Верещагина Ф. Р.
2.	«Учусь быть граждани- ном»	Познавательная программа, посвященная Дню конституции РФ	сентябрь	Средний школьный возраст	ЦРТЮ «Ис- кра»	Верещагина Ф. Р.
3.	«Экологиче- ская тропа»	Познавательная про- грамма	сентябрь	Младший школьный возраст	ЦРТЮ «Ис- кра»	Верещагина Ф. Р.
4.	«Гордимся славою ге- роев»	Познавательная программа, посвященная Дню Героев Отечества	сентябрь	Разновоз- растной	ЦРТЮ «Ис- кра»	Верещагина Ф. Р.
5.	«Неизвестным солдатам посвящается»	Познавательная программа, посвященная Дню Неизвестного солдата	сентябрь	Разновоз- растной	ЦРТЮ «Ис- кра»	Верещагина Ф. Р.
6.	«Ответствен- ность и без- ответствен- ность. Что прячется за этим?»	Беседа, посвященная Международному дню прав человека	сентябрь	Средний школьный возраст	ЦРТЮ «Ис- кра»	Верещагина Ф. Р.
7.	«Доброта нужна всем»	Урок милосердия (с просмотром документального фильма)	сентябрь	Старший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	Тюлегенова Ш.Н.
8.	«ВИЧ – ин- фекция. Наркотики и подросток»	Диспут	октябрь	Средний и Старший школьный	COШ № 35,11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
9.	«И память, и подвиг, и боль на века»	Тематическая программа, посвященная Дню Неизвестного солдата	октябрь	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	Тюлегенова Ш.Н.
10	«Герои Оте- чества»	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	октябрь	Средний школьный возраст	COШ № 35,11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
11	«День кино»	Игровая познаватель- ная программа	октябрь	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	Тюлегенова Ш.Н.
12	«Парад на новогодней елке»	Праздник	октябрь	Разновоз- растной	Клуб «Ра- дуга»	Тюлегенова Ш.Н.
13	«Новый год для всех»	Семейный праздник	октябрь	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	Тюлегенова Ш.Н.
14	«Основной закон страны»	Познавательная про- грамма	октябрь	Средний школьный возраст	COШ № 35,11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
15		Игра	ноябрь	Старший школьный возраст	COⅢ № 35,11, 52	Тюлегенова Ш.Н.

16	«О неизвестном солдате»	Познавательная программа, посвященная Дню неизвестного героя	ноябрь	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
17	«Твой глав- ный выбор»	Познавательная беседа	ноябрь	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
18	«Битва умов»	Интеллектуальная игра	ноябрь	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
19	«Научные до- стижения нашего вре- мени»	Интеллектуально-по- знавательная игра	ноябрь	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
20	«Здоровье сгубишь, но- вое не ку- пишь»	Познавательная беседа	ноябрь	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
21	«Знаний сила ВИЧ побе- дила»»	Познавательная программа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Старший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
22	«Правовой турнир»	Районный правовой турнир, посвящённый Международному дню прав человека	декабрь	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
23	«Новогодний перезвон»	Семейный праздник	декабрь	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В., социальный педа- гог
24	«ВИЧ/СПИД – миф и ре- альность»	Викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Старший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	Юркаева О. С.
25	«Правила во- круг нас»	Интеллектуальная игра, приуроченная ко дню прав человека	декабрь	Младший школьный возраст	СОШ №32	Педагог-организа- тор
26	«Учится быть здоровым те- лом и ду- шой»»	Интерактивная игра	январь	Средний школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	Верещагина Ф.Р.
27	«Азбука здо- ровья	Интерактивная игра	январь	Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	Верещагина Ф.Р.
28	«Безопас- ность в Ин- тернет сети»	Беседа	январь	Младший школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
29	«Наш ЗОЖ»	Игровая программа	январь	Разновоз- растной	Клуб «Ого- нек»	Юркаева О. С.
30	«Правовая экспедиция»	Познавательная игра	февраль	Старший школьный возраст	ЦРТДЮ «Искра»	Верещагина Ф.Р
31	«Мы выби- раем ЗОЖ»	Беседа	февраль	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
32	«Береги здоровье сморовье сморовье смором поду»	Познавательная про- грамма	февраль	Средний школьный возраст	Клуб «Това- рищ»	Шенкаренко Л.В.
33	•	Интеллектуальная вик- торина, посвященная	февраль	Старший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	Юркаева О. С.

	хороший Ин-	Всемирному дню без-				
	тернет»	опасного интернета				
	1	•				
34	«Личность	Лекция-дискуссия	февраль	Средний	СОШ №32	Педагог-организа-
	человека и	•		школьный		тор
	его			возраст		•
	жизнь»					
35	1	Беседа	март	Старший	ЦРТДЮ	Верещагина Ф.Р
	Жизнь или			школьный	«Искра»	
-	смерть?»			возраст		
36	/ 1 I	Профилактическая бе-	март	Младший	Клуб «Ра-	Тюлегенова Ш.Н.
	мой»	седа		школьный	дуга»	
27	0			возраст	IC C D	т шп
37	1	Спортивный праздник,	март	Младший	Клуб «Ра-	Тюлегенова Ш.Н
	бить-здоро-	приуроченный Дню		школьный	дуга»	
38	вым быть»	борьбы с наркоманией	1.00	возраст	Клуб «Това-	Патила пр
30	«Твое здоро- вье и учебная	Беседа	март	Средний школьный	•	Шенкаренко Л.В.
	нагрузка»			возраст	рищ»	
39		Познавательная про-	март	Средний	СОШ №32	Педагог-организа
39	правил без-	=	март	школьный	COM 3(2)2	тор
	=	грамма				ТОР
40	опасности»	V a vorting a more virtue p	150mm	возраст	СОШ №32	Падарар офранция
40	1	Конкурс рисунков	март	Средний школьный	СОШ №32	Педагог-организа
	сто					тор
	наркотиков»			возраст		
41	«В объятьях	Познавательная про-	апрель	Средний	ЦРТДЮ	Верещагина Ф.Р
	табачного	грамма	unip eviz	школьный	«Искра»	2 op om/mr.m.m. r vi
	дыма»	1		возраст	1	
42	«По стране	Игра-путешествие	апрель	Младший	ЦРТДЮ	Верещагина Ф.Р
	правознайке»			школьный	«Искра»	•
	_			возраст	_	
43	«Все на	Спортивно-игровая	апрель	Младший	Клуб «Ра-	Тюлегенова Ш.Н.
	старт!»	программа		школьный	дуга»	
				возраст		
44	«Я в интер-	Профилактическая бе-	апрель	Средний	Клуб «Ра-	Тюлегенова Ш.Н.
	нете»	седа		школьный	дуга»	
				возраст		
45	1	Кинолекторий	апрель	Старший	Клуб «Това-	Шенкаренко Л.В.
	ципов здоро-			школьный	рищ»	
1.0	ВЬЯ»	Ħ		возраст	IC C T	ш
46	1 '	Познавательная про-	апрель	Старший	Клуб «Това-	Шенкаренко Л.В.
	территория	грамма		школьный	рищ»	
47	здоровья»	Спомпинующего 1	0540-	возраст	V m /5 //O	IOnwaana O. C
47	1	Спортивная эстафета,	апрель	Младший	Клуб «Ого-	Юркаева О. С.
	ребята»	посвященная всемир-		школьный	нек»	
48	«Безопасная	ному дню здоровья Интеплектуальная игра	аппан	возраст Средний	Клуб «Ого-	Юркаева О. С.
40	«везопасная дорога	Интеллектуальная игра	апрель	школьный	клуо «Ого- нек»	торкасва О. С.
	дорога			возраст	11010//	
49	«Курение.	Тематическая про-	май	Средний	ЦРТДЮ	Верещагина Ф.Р
	Мифы и ре-	грамма	1,10,11	школьный	«Искра»	2 of Sugarinia Vil
.,	THE PER II PE	Pamma		возраст		
.,	альность!»			Средний	ЦРТДЮ	Верещагина Ф.Р.
	альность!» «Разрешен-	Правовой турцир	май		т цитдиО	ъсрещагипа Ф.Г.
50	«Разрешен-	Правовой турнир	май	_		
	«Разрешен- ное и запре-	Правовой турнир	май	школьный	«Искра»	
50	«Разрешен- ное и запре- щенное»			школьный возраст	«Искра»	Типегенова III U
	«Разрешен- ное и запре- щенное» «Музыка	Правовой турнир Праздник двора	май	школьный возраст Разновоз-	«Искра» Клуб «Ра-	Тюлегенова Ш.Н
50	«Разрешен- ное и запре- щенное»			школьный возраст	«Искра»	Тюлегенова Ш.Н.

52	«Дружба – чудесное слово»	Игровая программа	май	Младший школьный возраст	Клуб «Ра- дуга»	Тюлегенова Ш.Н.
53		Беседа-рассуждение	май	Средний школьный возраст	COШ №35, 11, 52	Тюлегенова Ш.Н.
54	«Вредные и полезные привычки»	Тематическая программа, посвященная Всемирному дню без табака	май	Младший школьный возраст	Клуб «Ого- нек»	Юркаева О. С.
55	«Права ма- ленького че- ловека в большом мире»	Тематическая про- грамма	май	Младший школьный возраст	СОШ №32	Педагог-организа- тор
56	«У дорожных правил кани- кул нет»	Тематическая про- грамма	март	Младший школьный возраст	СОШ №32	Педагог-организа- тор
57	«Безопас- ность в сети интернет»	викторина	Май	Младший школьный	СОШ №32	Педагог-организа- тор

8. МОДУЛЬ «Волонтерство»

План организации деятельности волонтерских отрядов и благотворительной деятельности добровольцев

Nº	Дата	Название меропри- ятия	Функция волонтера	Название во- лонтерского от- ряда	Место проведе- ния
1.	10.09.23	Анкетирование «Что вы знаете о вреде алкоголя?»	Разработка опросника, проведение опроса и анализ информации.	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	Базовые школы Октябрьского района
2.	23.09.23	Экологическая акция «Зеленая Россия»	Участие в субботнике.	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	Базовые школы Октябрьского района
3.	30.09.23	Районный дистанционный конкурс «Зов джунглей»	Фото и видеосъемка. Дежурство. Участие в церемонии награждения (вручение наградного материала).	«Капитаны добра»	ЦРТДЮ «Ис- кра»
4.	05.10.23	Акция «Поздравь педагога»	Раздача поздравительных открыток для педагогов	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	Базовые школы Октябрьского района, клубы по месту жительства
5.	31.10 03.11.23	Онлайн-марафон «Наука без скуки»	Написание постов (темы дня) в социальной сети ВК	«3D», «Капи- таны добра»	Страница ВК
6.	04.11.23	Онлайн-квест «Мно- гонациональная Рос- сия»	Участие в мероприя- тии	«3D», «NEXT»	Страница ВК, Viber
7.	18.11.23	Анкетирование «Об отношении курению»	Разработка опросника, проведение опроса и анализ информации.	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	Базовые школы Октябрьского района
8.	28.11.23	Челлендж «Моя мама самая лучшая»	Фото и видеосъемка.	«Диалог»	Страница ВК
9.	02.12.23	Акция «Стоп ВИЧ / СПИД»	Разработка и раздача буклетов	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	Улицы Октябрь- ского района
10.	10.12.23	Онлайн-викторина «Права, обязанность, ответственность», ко дню прав человека	Разработка вопросов викторины	«3D»	Страница ВК
11.	03.01 06.01.24	Онлайн-марафон «Полосатый рейс ил Новый Год в кругу друзей»	Написание постов (темы дня) в социальной сети ВК	«3D», «Капи- таны добра»	Страница ВК
12.	07.01.24	Онлайн-концерт «Рождества волшеб- ные мгновенья»	Участие в мероприя- тии	Обучающиеся Центра «Искра»	Страница ВК
13.	24.01- 26.01.24	Акция «Блокадный хлеб»	Раздача листовок	«3D», «Капи- таны добра»	Улицы Октябрь- ского района

14.	25.01-	Акция «Блокадный	Участие в мероприя-	«3D»	СОШ №38
15.	27.01.24 27.01.24	светлячок» Онлайн-челлендж	тии Участие в мероприя-	«Диалог»	Страница ВК
		«Свеча памяти жертвам Холокоста»	тии		
16.	15.02.24	Онлайн-викторина ко дню памяти войнов- интернационалистов	Разработка вопросов викторины	«NEXT»	Страница ВК
17.	23.02.24	Игровая программа «Юные защитники»	Разработка сценария и проведение про- граммы для начальных классов	«3D», «Капитаны добра», «NEXT», «Диалог»	Базовые школы Октябрьского района
18.	08.03.24	Онлайн-концерт «Музыка весны»	Участие в мероприя- тии	Обучающиеся Центра «Искра»	Страница ВК
19.	28.03 31.03.24 3	Онлайн-марафон «#ЧитайСнами»	Написание постов (темы дня) в социальной сети ВК	«Диалог»	Страница ВК
20.	5.04- 6.04.24	Городская спарта- киада по русским шашкам среди обуча- ющихся школ	Дежурство, сопровождение участников. Подготовка наградной атрибутики для церемонии награждения. Фотосъемка	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	С/П «Радуга»
21.	12.04.24	Городской митинг, посвященный дню космонавтики	Дежурство. Фото и видеосъемка. Вынос флагов	«Диалог»	Бульвар Добровольского
22.	04.05- 06.05	Выступление фронтовых бригад	Дежурство. Помощь в написании сценария. Участие в мероприятии	Обучающиеся Центра «Искра»	Базовые пло- щадки клубов по месту житель- ства
23.	05.05.24	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача ленточек	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	Улицы Октябрь- ского района
24.	06.05.24	Акция «Вальс По- беды»	Участие в мероприя- тии Фото и видео- съемка	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	ЦРТДЮ «Ис- кра»
25.	09.05.24	Акция «Окна По- беды»	Участие в мероприя- тии	Обучающиеся Центра «Искра»	Страница ВК
26.	09.05.24	Проект «Память по- колений»	Сбор информации и создание презентации о ветеранах ВОВ города Орска	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	ЦРТДЮ «Ис- кра»
27.	15.05.24	Онлайн-концерт «Улыбки детства»	Участие в мероприя- тии	Обучающиеся Центра «Искра»	Страница ВК
28.	26.05.24	Районный праздник «Искры таланта»	Дежурство. Написание сценария. Ведущие мероприятия. Участие в мероприя- тии	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог», обучающи- еся Центра «Ис- кра»	Площадка ЦРТДЮ «Ис- кра»

29.	май	Открытый областной турнир по русским шашкам «Кубок В. М. Заварзина»	Дежурство. Сопровождение участников. Подготовка наградной атрибутики для церемонии награждения. Фотосъемка	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	ДЮСШ-1
30.	06.06.24	Онлайн-викторина «Пушкинские сказки»	Разработка вопросов викторины	«Диалог»	Страница ВК
31.	12.06.24	Онлайн-концерт «Россия — это мы»	Участие в мероприя- тии	Обучающиеся Центра «Искра»	Страница ВК
32.	12.06.24	Акция «Окна Рос- сии»	Участие в мероприя- тии	Обучающиеся Центра «Искра»	Страница ВК
33.	23.06.24	Онлайн-акция «Свеча памяти»	Участие в мероприятии Сбор информации по окончанию акции	«3D», «Капи- таны добра», «NEXT», «Диа- лог»	Сайт <u>www.день-</u> памяти.рф
34.	26.06.24	Онлайн-марафон «ПРОздоровье», по-священный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Разработка вопросов викторины. Участие в мероприятии	Обучающиеся Центра «Искра»	Страница ВК
35.	08.07.24	Онлайн-концерт «Вам с любовью»	Участие в мероприя- тии	Обучающиеся Центра «Искра»	Страница ВК
36.	23.08.24	Онлайн-викторина «Флаг державы – символ славы»	Разработка вопросов викторины.	«Диалог»	Страница ВК
37.	23.08.24	Акция «Флаг в моем окне»	Участие в мероприя- тии	Обучающиеся Центра «Искра»	Страница ВК
38.	27.08.24	Концерт «С днем рождения, Орск»	Участие в мероприя- тии	Обучающиеся Центра «Искра»	ЦПКО им. Поля- ничко

9. МОДУЛЬ «Медиа Центра»

План работы Медиа Центра

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Набор членов медиацентра	Сентябрь	Ефремова А.В., Толков В.А.
	из числа обучающихся и пе-		
	дагогов Центра		
2.	Составление плана работы	Ежемесячно (первый	Ефремова А.В., Толков В.А.
	медиацентра в соответствии	вторник месяца)	
	с планом дистанционной		
	воспитательной работы		
3.	Разработка постов для раз-	Постоянно	Ефремова А.В., Толков В.А.
	мещения информации о ра-		
	боте Центра на сайте учре-		
	ждения в социальной сети		
	Вконтакте		
4.	Участие в онлан-акциях и	Постоянно	Ефремова А.В., Толков В.А.
	размещение рекламы (соци-		
	альной, профилактической,		
	патриотической) на сайте		

	учреждения в социальной сети Вконтакте		
5.	Проведение онлайн-конкур- сов «Приза зрительских симпатий» в социальной сети Вконтакте	В соответствии с планом учреждения	Ефремова А.В., Толков В.А.
6.	Создание видеороликов по итогам проведения каникул	4 раза в год	Ефремова А.В., Толков В.А.
7.	Разработка онлайн-викторин	Ежемесячно	Ефремова А.В., Толков В.А.